

Приложение к ООП НОО

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 1  
от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ  
«Магистральнинская СОШ № 2»  
\_\_\_\_\_ Г.И.Горко  
Приказ № 103  
«01» сентября 2025 г.

**Учебный план  
основного общего образования  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Магистральнинская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану 5-9х классов.**

**1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана**

1.1. Учебный план для 5-9х классов (уровень основного общего образования) муниципального общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – МОУ «Магистральнинская СОШ № 2»), осуществляющей образовательную деятельность на основании Лицензии №8182 от 11.08.2015 г. и Свидетельства о государственной аккредитации № 2514 от 30.04.2016 г. и реализующего программы основного общего образования, составлен на 2025–2026 учебный год в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 (ред. от 07.10.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.04.2021 г., регистрационный № 63180);
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- приказ Министерства просвещения России от 09.10.2024N 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

-в соответствии с локальными актами школы:

- Уставом МОУ «Магистральнинская СОШ №2»;

1.2. Учебный план является организационным механизмом реализации ООП ООО МОУ «Магистральнинская СОШ №2».

## **2. Цели и задачи учебного плана**

2.1. Учебный план и логика его построения направлен на реализацию цели и задач, стоящих перед МОУ «Магистральнинская СОШ №2», определенных Программой развития, ООП ООО.

2.2. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5338 часов и не более 5848 часов.

### Цель:

- создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения основного общего образования каждому обучающемуся на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом родителей и региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

### Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;

- организация образовательной деятельности в 5аб, 6аб, 7абв, 8аб, 9абвг классах;

- создание информационно-образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие школьника;

- развитие вариативности содержания, методов и форм образовательной деятельности;

- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

2.3. При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- учебно-методическое обеспечение.

2.4. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- выполнение СанПиН 2.4.3648-20, 2.4.4.1251-03.

### **3. Режим работы школы.**

3.1. Продолжительность учебного года и режим работы в МОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2» определены календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год и нормативными документами (ФГОС ООО, федеральной образовательной программой ООО, Уставом ОУ). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся 5-9-х классов обучаются по пятидневной неделе.

*Продолжительность учебного года:* 34 недели.

*Продолжительность учебной недели:* пятидневная учебная неделя.

*Продолжительность учебных занятий:* 40 минут.

*Продолжительность каникул:* в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

*Соблюдается объем домашних заданий,* который установлен для учащихся 5 классов в объеме 2 часа, для учащихся 6-7 классов -2,5 часа.

3.2. Факультативы, курсы по выбору проводятся в дни наименьшей нагрузки основных предметов и во вторую половину рабочего дня после 45-минутного перерыва.

### **4. Характеристика структуры учебного плана**

4.1. Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет не менее 5338 и не более 5848 часов.

4.2. В соответствии с целью и основными задачами обучения определены образовательные маршруты:

- реализация индивидуальной образовательной траектории;
- реализация индивидуально-образовательного маршрута по освоению компонентов содержания образования слабоуспевающими учащимися (коррекционно-развивающая работа);

-обеспечение социальной адаптации обучающихся.

4.3. Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС ООО представлена:

- обязательной частью;

- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4.4. Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС ООО, по которым проводится итоговая аттестация выпускников и промежуточная аттестация обучающихся;

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

## **5. Особенности обязательной части учебного плана.**

На уровне основного общего образования у учащихся формируются представления о собственных интересах и возможностях, развивается личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Главной целью этого этапа образования является формирование познавательных интересов обучающихся в конкретной области знаний на основе творческой деятельности, решение практико-ориентированных задач.

5.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусмотримый ФГОС ООО, и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5.2. **В обязательную часть учебного плана 5аб,6аб,7абв,8аб,9абв** входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);

- Иностранные языки (учебный предмет «Иностранный язык»);

-Математика и информатика.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю);

- Общественно-научные предметы (учебные предметы: «История», «Обществознание», «География»).

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах. В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025–2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов (1 часа в неделю).

- Естественно-научные предметы (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);

- Искусство (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);

- Технология (учебный предмет «Труд (технология)»);

-Физическая культура (учебный предмет «Физическая культура»). Третий час физической культуры в 5-9 классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

-Основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»).

В связи с имеющимися условиями (кадровыми, финансовыми, материально-техническими) осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий по иностранному языку. Предусмотрено деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек и более по предмету «Информатика» и на основании отсутствия возможности добиться качественных предметных, личностных и метапредметных результатов, если за компьютером работает три ребенка одновременно. Созданы организационно-педагогические условия для повышения эффективности учебных занятий по труду (технологии): предусмотрено деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

## **6. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.**

6.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

6.2. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на обязательное изучение отдельных предметов; реализацию учебных курсов, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, развитие универсальных учебных действий, удовлетворяющие образовательные потребности и интересы обучающихся.

На поддержку предметной области «Математика и информатика» отведено 4 часа для преподавания учебного предмета «Информатика» – по 1 часу в неделю в 5аб и в 6аб классах (2 часа).

В 8аб классах выделено по одному часу на предмет «Черчение» с целью формирования у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

Для обучающихся седьмых классов предусмотрены следующие учебные курсы:

«Функциональная грамотность» - 3 часа в неделю в 7абв классах. Целью изучения курса является: развитие мышления, речи, аналитико-синтетических способностей, пространственного восприятия и коммуникативных способностей.

«Секреты компьютерной графики» (7а -1 час). Программа учебного курса «Секреты компьютерной графики» отвечает образовательным запросам обучающихся и ориентирована на компетентностный подход при освоении IT-технологий.

«Литературный калейдоскоп» (7б -1 час). Данный курс направлен на развитие понимания литературных форм и жанров, улучшение навыков анализа и интерпретации текстов, стимулирование творческого мышления и любви к чтению.

«Азбука права» (7в - 1 час). Цель курса по обществознанию — формирование правовой культуры у обучающихся, профилактика правонарушений несовершеннолетних.

В 5а классе введен курс «Зеленая лаборатория» (1 час). Актуальность курса естественно - научной направленности «Зеленая лаборатория» определяется необходимостью поддержки обучения учащихся основам функциональной грамотности. Эстетическая, познавательная, коммуникативная функции программы способны оказать огромное воспитательное воздействие на внутренний мир ребенка, способствуют формированию активной жизненной позиции по отношению к своей планете. Данный курс рассчитан на работу с обучающимися в центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

«Байкаловедение» (5б – 1 час). Программа дает возможность сформировать у обучающихся комплекс теоретических и практических знаний о возникновении и функционировании уникальной байкальской природы, о проблемах хозяйственной

деятельности на берегах Байкала и о методах гармонизации отношений «человек-природа».

«Основы графики» (6а – 1 час). Приоритетной задачей программы является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Данный курс поможет овладеть одним из средств познания окружающего мира; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей, оказывает большое влияние на воспитание у обучающихся самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда.

«Биолаборатория» (6б - 1 час). Содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по предметам естественно-научного цикла (химия, биология, география).

Для обучающихся восьмых классов предусмотрены следующие курсы:

- «Химия жизни» (8б - 1 час). Изучение курса направлено на развитие мировоззрения учащегося, формирование понимания тесного единства и взаимосвязанности различных сфер окружающего мира – на примере разноаспектных связей естественнонаучных знаний (на примере химии), как одной из важнейших областей человеческой деятельности и цивилизации, также поможет будущим выпускникам сориентироваться в выборе будущей профессии.

-Программа факультативного курса «Человек и закон» (8а-1час). Развивая содержание базисного курса, предлагаемый материал углубляет знания учащихся, способствует формированию их правовой культуры и социальной активности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметных областей:

-«Подготовка к ОГЭ по географии» (9б - 0.5 часа).

-«Подготовка к ОГЭ по химии» (9в - 0.5 часа).

-Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» дополняет изучение предметной области «Русский язык и литература» (9а – 0.5 часа).

Программы вышеуказанных курсов предусматривают формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, подготовку к ГИА. Данные факультативные курсы дают положительные результаты в развитии учеников, затребованы учащимися и их родителями (законными представителями).

В 9-х классах в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями от 03.03.2023 № 03–327, в учебный предмет «История» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

6.3. Все учащиеся в начале и конце учебного года (для формирования учебного плана) осуществляют выбор курсов в соответствии с учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

6.4. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. МОУ «Магистральнинской СОШ №2» осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана ООП ООО.**

Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №2». Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9 классов.

#### **8. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.**

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №2». Промежуточная аттестация проводится **в форме** определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - четвертных отметок. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

| Предметы                      | Классы | Формы промежуточной аттестации                        |
|-------------------------------|--------|---|
| Русский язык                  | 5-9    | Диктант с грамматическим заданием                     |
| Литература                    | 5-9    | Сочинение   |
| Иностранный язык (английский) | 5-9    | Контрольная работа                                    |
| Математика                    | 5-9    | Контрольная работа                                    |
| Информатика                   | 5-9    | Контрольный тест                                      |
| История                       | 5-9    | Контрольная работа                                    |
| Обществознание                | 5-9    | Тест  |
| География                     | 5-9    | Контрольный срез (5-6), контрольная работа (7)        |
| Физика                        | 5-9    | Контрольная работа в формате ОГЭ, лабораторная работа |
| Химия                         | 5-9    | Контрольная работа.                                   |
| Биология                      | 5-9    | Контрольная работа.                                   |
| Изобразительное искусство     | 5-9    | Тест, практическая работа                             |
| Музыка                        | 5-9    | Тест  |
| Труд (технология)             | 5-9    | Разработка изделий                                    |
| Физическая культура           | 5-9    | Сдача нормативов                                      |
| ОБЗР                          | 8-9    | Тест  |

**МОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Учебный план основного общего образования**

| Предметные области  | Учебные предметы                    | Количество часов |    |    |    |      |      |    |    |    |    |    |      |      |    |    |    |    | Часы с делением на группы | Всего часов в неделю |  |
|---|-------------------------------------|------------------|----|----|----|------|------|----|----|----|----|----|------|------|----|----|----|----|---------------------------|----------------------|--|
|   |                                     | 5а               | 5б | *  | 6а | 6б   | *    | 7а | 7б | 7в | *  | 8а | 8б   | *    | 9а | 9б | 9в | *  |                           |                      |  |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |                                     |                  |    |    |    |      |      |    |    |    |    |    |      |      |    |    |    |    |                           |                      |  |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                        | 5                | 5  | 10 | 6  | 6    | 12   | 4  | 4  | 4  | 12 | 3  | 3    | 6    | 3  | 3  | 3  | 9  | 49                        | 49                   |  |
|   | Литература                          | 3                | 3  | 6  | 3  | 3    | 6    | 2  | 2  | 2  | 6  | 2  | 2    | 4    | 3  | 3  | 3  | 9  | 31                        | 31                   |  |
| Иностранный язык  | <b>Иностранный язык</b>             | 3                | 3  | 6  | 3  | 3/3  | 6/3  | 3  | 3  | 3  | 9  | 3  | 3/3  | 6/3  | 3  | 3  | 3  | 9  | 36/6                      | 42                   |  |
| Математика и информатика  | Математика                          | 5                | 5  | 10 | 5  | 5    | 10   | -  | -  | -  | 0  | -  | -    | 0    | -  | -  | -  | 0  | 20                        | 20                   |  |
|   | Алгебра                             | -                | -  | 0  | -  | -    | 0    | 3  | 3  | 3  | 9  | 3  | 3    | 6    | 3  | 3  | 3  | 9  | 24                        | 24                   |  |
|   | Геометрия                           | -                | -  | 0  | -  | -    | 0    | 2  | 2  | 2  | 6  | 2  | 2    | 4    | 2  | 2  | 2  | 6  | 16                        | 16                   |  |
|   | Вероятность и статистика            | -                | -  | 0  | -  | -    | 0    | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1    | 2    | 1  | 1  | 1  | 3  | 8                         | 8                    |  |
|   | Информатика                         |                  |    | 0  | -  | -    | 0    | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1/1  | 2/1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 8/1                       | 9                    |  |
| Общественно-научные предметы                                    | История                             | 3                | 3  | 6  | 3  | 3    | 6    | 3  | 3  | 3  | 9  | 2  | 2    | 4    | 2  | 2  | 2  | 6  | 31                        | 31                   |  |
|   | Обществознание                      |                  |    | 0  |    |      | 0    |    |    |    | 0  | 1  | 1    | 2    | 1  | 1  | 1  | 3  | 5                         | 5                    |  |
|   | География                           | 1                | 1  | 2  | 1  | 1    | 2    | 2  | 2  | 2  | 6  | 2  | 2    | 4    | 2  | 2  | 2  | 6  | 20                        | 20                   |  |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                              | -                | -  | 0  | -  | -    | 0    | 2  | 2  | 2  | 6  | 2  | 2    | 4    | 3  | 3  | 3  | 9  | 19                        | 19                   |  |
|   | Химия                               | -                | -  | 0  | -  | -    | 0    | -  | -  | -  | 0  | 2  | 2    | 4    | 2  | 2  | 2  | 6  | 10                        | 10                   |  |
|   | Биология                            | 1                | 1  | 2  | 1  | 1    | 2    | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 2    | 4    | 2  | 2  | 2  | 6  | 17                        | 17                   |  |
| Искусство   | Музыка                              | 1                | 1  | 2  | 1  | 1    | 2    | 1  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1    | 2    | -  | -  | -  | 0  | 9                         | 9                    |  |
|   | Изобразительное искусство           | 1                | 1  | 2  | 1  | 1    | 2    | 1  | 1  | 1  | 3  | -  | -    | 0    | -  | -  | -  | 0  | 7                         | 7                    |  |
| Технология  | <b>Труд (технология)</b>            | 2                | 2  | 4  | 2  | 2/2  | 4/2  | 2  | 2  | 2  | 6  | 1  | 1/1  | 2/1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 19/3                      | 22                   |  |
| Основы безопасности и защиты Родины                             | Основы безопасности и защиты Родины | -                | -  | 0  | -  | -    | 0    | -  | -  | -  | 0  | 1  | 1    | 2    | 1  | 1  | 1  | 3  | 5                         | 5                    |  |
| Физическая культура   | Физическая культура                 | 2                | 2  | 4  | 2  | 2    | 4    | 2  | 2  | 2  | 6  | 2  | 2    | 4    | 2  | 2  | 2  | 6  | 24                        | 24                   |  |
| Итого   |                                     | 27               | 27 | 54 | 28 | 28/5 | 56/5 | 30 | 30 | 30 | 90 | 31 | 31/5 | 62/5 | 32 | 32 | 32 | 96 | 358/10                    | 368                  |  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                     | 2                | 2  | 4  | 2  | 2/1  | 4/1  | 2  | 2  | 2  | 6  | 2  | 2    | 4    | 1  | 1  | 1  | 3  | 21/1                      | 22                   |  |

| Учебные предметы                                 |    |    |           |    |      |             |    |    |    |            |    |      |             |     |     |     |            |               |            |     |     |
|--|----|----|-----------|----|------|-------------|----|----|----|------------|----|------|-------------|-----|-----|-----|------------|---------------|------------|-----|-----|
|  | 5а | 5б | *         | 6а | 6б   | *           | 7а | 7б | 7в | *          | 8а | 8б   | *           | 9а  | 9б  | 9в  | *          |               |            |     |     |
| Информатика                                      | 1  | 1  | 2         | 1  | 1/1  | 2/1         | -  | -  | -  | 0          | -  | -    | 0           | -   | -   | -   | 0          | 4/1           | 5          |     |     |
| Черчение   | -  | -  | 0         | -  | -    | 0           | -  | -  | -  | 0          | 1  | 1    | 2           | -   | -   | -   | 0          | 2             | 2          |     |     |
| Введение в Новейшую историю                      |    |    |           |    |      |             |    |    |    |            |    |      |             | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1.5        | 1.5           | 1.5        |     |     |
| <i>Курсы</i>                                     |    |    |           |    |      |             |    |    |    |            |    |      |             |     |     |     |            |               |            |     |     |
| Зеленая лаборатория                              | 1  |    | 1         |    |      |             |    |    |    |            |    |      |             |     |     |     |            |               | 1          | 1   |     |
| Байкаловедение.                                  |    | 1  | 1         |    |      |             |    |    |    |            |    |      |             |     |     |     |            |               | 1          | 1   |     |
| Основы графики.                                  |    |    |           | 1  |      | 1           |    |    |    |            |    |      |             |     |     |     |            |               | 1          | 1   |     |
| Биолаборатория.                                  |    |    |           |    | 1    | 1           |    |    |    |            |    |      |             |     |     |     |            |               | 1          | 1   |     |
| Секреты компьютерной графики.                    |    |    |           |    |      |             | 1  |    |    | 1          |    |      |             |     |     |     |            |               | 1          | 1   |     |
| Химия жизни.                                     |    |    |           |    |      |             |    |    |    |            |    | 1    | 1           |     |     |     |            |               | 1          | 1   |     |
| Азбука права.                                    |    |    |           |    |      |             |    |    | 1  | 1          |    |      |             |     |     |     |            |               | 1          | 1   |     |
| Человек и закон.                                 |    |    |           |    |      |             |    |    |    |            | 1  |      | 1           |     |     |     |            |               | 1          | 1   |     |
| Литературный калейдоскоп.                        |    |    |           |    |      |             |    | 1  |    | 1          |    |      |             |     |     |     |            |               | 1          | 1   |     |
| Функциональная грамотность.                      |    |    |           |    |      |             | 1  | 1  | 1  | 3          |    |      |             |     |     |     |            |               | 3          | 3   |     |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку.              |    |    |           |    |      |             |    |    |    |            |    |      |             | 0.5 |     |     |            |               | 0.5        | 0.5 | 0.5 |
| Подготовка к ОГЭ по географии.                   |    |    |           |    |      |             |    |    |    |            |    |      |             |     | 0.5 |     |            |               | 0.5        | 0.5 | 0.5 |
| Подготовка к ОГЭ по химии.                       |    |    |           |    |      |             |    |    |    |            |    |      |             |     |     | 0.5 |            |               | 0.5        | 0.5 | 0.5 |
| <b>Учебные недели</b>                            | 34 | 34 | <b>68</b> | 34 | 34   | <b>68</b>   | 34 | 34 | 34 | <b>102</b> | 34 | 34   | <b>68</b>   | 34  | 34  | 34  | <b>102</b> | <b>316</b>    | <b>316</b> |     |     |
| <b>Всего часов в неделю</b>                      | 29 | 29 | <b>58</b> | 30 | 30/6 | <b>60/6</b> | 32 | 32 | 32 | <b>96</b>  | 33 | 33/5 | <b>66/5</b> | 33  | 33  | 33  | <b>99</b>  | <b>379/11</b> | <b>390</b> |     |     |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> | 29 | 29 | <b>58</b> | 30 | 30   | <b>60</b>   | 32 | 32 | 32 | <b>96</b>  | 33 | 33   | <b>66</b>   | 33  | 33  | 33  | <b>99</b>  | <b>379</b>    | <b>379</b> |     |     |

