

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области


Отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района

МОУ "Магистральнинская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического совета


Королева Я.А.

 [укажите ФИО]
Протокол 1 от «30» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Горко Г.И.

 [укажите ФИО]
Протокол 1 от «29» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ
Магистральнинская
СОШ №2

Горко Г.И.

[укажите ФИО]
Приказ 102 от «02»
сентября 2024 г.

Горко
Галина
Ивановна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе

«Зарница»

Направленность программы:

Физкультурно-спортивная

Уровень программы:

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации программы: 35 часов

Год обучения: 1

Автор-составитель программы:

Педагог дополнительного образования

Шабашов С.В.

Подписано цифровой
подписью: Горко Галина
Ивановна
DN: c=RU, o=МОУ
"Магистральнинская СОШ №2",
sn=Горко Галина Ивановна,
email=moumsoch2@mail.ru
Дата: 2024.09.12 14:28:47 +08'00'

п.Магистральный 2024

Пояснительная записка

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Цель программы: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- Формирование личных качеств необходимых в жизни, на военной службе, в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- Подготовка учащиеся школы к участию в районном финале юнармейских игр «Орленок» и «Зарница» среди общеобразовательных учреждений Канашского района;
- Совершенствование ценностно - ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи;
- Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Воспитательные направления программы:

- Гражданско-патриотическое
- Военно-спортивное

Программа разработана на основе

- Воспитательной программы школы

Методическое обеспечение программы военно-патриотического отделения «Зарница»

Деятельность строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД). Конкретные методы, используемые при реализации программы,

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа по преодолению туристической полосы, преодолению полосы препятствий, в оказании первой медицинской помощи, стрельбе, в тушении пожара: наглядной (изучении истории ВС, таблиц по оказанию первой медицинской помощи, аптечки, изучении правил ДД, макета автомата, теорию стрельбы из пневматической винтовки.): словесный (как ведущий –инструктаж ,беседы, разъяснения): работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопросы) : видео метод(просмотр. обучение).
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучения, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка».
- Устав образовательного учреждения
- Учебный план
- План воспитательной работы ОУ.
- Положение о проведении юнармейских игр «Орленок» и «Зарница»

Материально –техническое обеспечение:

- кабинет ОБЖ ОУ и его оснащение; (макет автомата, гранаты, мины, противогазы, ОЗК, Л-1, флажки, пожарный костюм и др.)

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработка уроков, беседы для учащихся, лекций и беседы для родителей, разработка внеклассных мероприятий);

Научно-методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт
- методические рекомендации по курсу ОБЗР, по проведению игр «Зарница» и «Орленок».
- учебники ОБЖ, ПДД. Строевой устав ВС, Морской устав, наставление по пожарному делу, наставление по стрельбе.
- Методические рекомендации для родителей, обучающихся и педагогов,

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Зарница» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Зарница» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности учащихся на занятии.

2. Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всех участников;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные УУД

У учащихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- умение контролировать процесс и результат своей деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к познанию закономерности развития теории безопасности, принципах и путях снижения факторов риска в деятельности человека;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичности мышления, умение распознавать неверно выбранные варианты поведения;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении жизненных задач.

Метапредметные УУД:

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

Учащиеся получат возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата;

- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для ситуационных задач;
- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом безопасного поведения;
- понимать и использовать средства наглядности (рисунки, схемы, инструкции, правила и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для изучения тем, принимать правильные и быстрые решения в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.

Учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть предложенную задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выражать свои мысли и действия в речи, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками осваивать новые знания;
- аргументировать, отстаивать свою точку зрения, проявлять лидерские и организаторские способности;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты;
- разрешать конфликты путем компромисса, управлять поведением партнера.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
	ДИСЦИПЛИНА И ПОРЯДОК	2
1	Организация быта в полевых условиях	1
2	Экипировка	1
	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ	7
3	Военно-историческая викторина	1
4	Защита	1
5	Первая помощь	1
6	Знатоки дорожного движения	1
7	Противопожарная безопасность	1
8	«Я гражданин России»	1
9	Мы-защитники Отечества	1
	СТРЕЛЬБА ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ	3
10-12	Стрельба «лежа с упора»	3
	РАЗБОРКА И СБОРКА АВТОМАТА	3
13-15	Неполная разборка - сборка автомата АК -74	3
	ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ	2
16-17	Преодоление туристской полосы препятствий	2
	НАЙДИ СНАЙПЕРА	2
18	Правила по спортивному ориентированию	1
19	Прохождение дистанции	1
	ТВОРЧЕСКИЙ	4

20-23	Визитка команды	4
	СТАТЕН И СТРОЕН- УВАЖЕНИЯ ДОСТОИН	12
24-26	Действия в составе отделения на месте	3
27-29	Действия в составе отделения в движении	3
30-32	Одиночная строевая подготовка	3
33-35	Прохождение с песней в составе отделения	3
	ИТОГО	35

Учащиеся должны знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
 - основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
 - состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
 - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
 - основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
 - состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
 - основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы.
- правила стрельбы из автомата, материальную часть автомата.
 - знать морские и туристические узлы.
 - правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
 - правила ориентирования на местности.
 - правила дорожного движения.
 - знать правила действия на пожаре, оказания помощи пострадавшему

Учащиеся должны уметь:

- отвечать теоретические вопросы по основам военной службы
- выпускать в полевых условиях боевые листки и стенгазеты, учитывая актуальность

- отвечать на вопросы по тематике «Я-гражданин России»-из курса «Основы правовых знаний»
- уметь отвечать на вопросы в тестовой форме по тематике
- ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА, традиции народов Чувашии, из курса «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА» и «КРАЙ РОДНОЙ»
- теоретические и практические вопросы по медицинской подготовке. Оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении,
- Ожогах, обморожении, обмороке, ушибах, солнечном ударе и т.д.
- знать правило дорожного движения, уметь решать тестовые задания,
- ходить строевым шагом, исполнять строевые песни, приемы, командовать.
- стрелять из винтовки из положения «стоя» и «лежа» на расстоянии 10-15 метров.
- -метать гранаты на дальность и на меткость.
- ориентироваться на местности, определять расстояние между заданными точками на карте, определять крутизны склона, дать описание растительности. нарисовать схему ориентиров на местности с указанием азимута и расстояние, найти КПП.
- вязать морские узлы, уметь подавать команды флажковым семафором.
- Преодолевать искусственные и естественные препятствия (подъем, спуск, навесная переправа, переправа с помощью шеста, маятника и т.д.
- одевать на время противогазы и защитный костюм Л=1
- одевать боевую пожарную одежду прокладывать магистральную и рабочую линию, присоединять разветвления ствола, отвечать на теоретические вопросы.
- -подтягиваться на перекладине, отжиматься, бежать кросс на 1000-2000 метров
- разбирать и собирать автомат Калашникова, знать материальную часть.

Ожидаемый результат:

- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- развитие и совершенствование навыков поведения в ЧС, оказания первой доврачебной помощи.
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- сокращения детского дорожно- транспортного травматизма по вине детей и подростков;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
- Формирование глубоких теоретических знаний военного дела, истории военного искусства.