

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

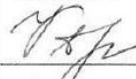
Отдел образования администрации Казачинско –Ленского

муниципального района

МОУ "Магистральнинская СОШ № 2"

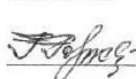
РАССМОТРЕНО

на заседание
методического
совета

 Я.А.Королева.
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседание
педагогического
совета

 Горко Г.И.
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
Магистральнинская
СОШ №2

 Горко Г.И.
Приказ № 103
от «01» сентября . 2025 г.



Адаптирова-
ная рабочая программа. Обучающихся с умственной от-
сталостью. (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1).по учебному предмету

труд
(подготовка младшего обслуживающего персонала)
5 «А» класс

Пояснительная записка к рабочей учебной программе по профильному труду (подготовка младшего обслуживающего персонала).

Рабочая учебная программа по подготовке младшего обслуживающего персонала в 5 классе разработана на основе:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- АООП для обучающихся с УО, вариант I.

(интеллектуальными нарушениями) и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы).

В данной программе значительно снижены требования к знаниям и умениям, поскольку у этой категории детей:

-недостаточно развита зрительно-двигательная координация;

-трудности при самостоятельном выполнении различных бытовых приемов;

-слабое понимание обращенной к ним речи;

-снижена мотивация к любой трудовой деятельности.

Цель предмета:

подготовка учащихся к профессиям обслуживающего персонала, основным содержанием которых является дворник, рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями, уборщик, домашняя прислуга, уборщик квартир, помощник в ведении домашнего хозяйства, прачка, гладильщица, полотер, уборщик служебных производственных помещений, уборщик мусора, младший медицинский персонал и др.

Задачи предмета:

научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму;

сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами;

сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работы в небольшом коллективе;

обеспечить получение опыта деятельности;

передать технологию выбора моющих средств в зависимости от материала и вида работ;

передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.

Основные методы работы с учащимися:

-наглядный- дидактический и раздаточный материал;

-репродуктивный- показ трудовых приёмов.

-словесный- предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ

Методы стимуляции:

Демонстрация натуральных объектов;

ИКТ

Дифференцирование, разноуровневое обучение;

Наглядные пособия, раздаточный материал

Создание увлекательных ситуаций;

Занимательные упражнения;

Экскурсии.

При составлении программы учтены принципы: **Связь теории с практикой** в обучении. Средством реализации этого принципа является соединение обучения с практической деятельностью и трудом школьников. Участие в труде порождает у них потребность в знаниях, делает обучение более осмысленным. **Принцип научности** - на занятиях подготовки младшего обслуживающего персонала используется: презентации «Ёмкости и инвентарь для комнатных растений», «Современная рабочая одежда», «Современная рабочая обувь», «Средства гигиены». Мастерская оснащена необходимыми рабочими и измерительными инструментами. Учащиеся знакомятся с новыми материалами, изучают их свойства и способы применения в хозяйстве. Реализуются принципы: **повторяемости** пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. **последовательности, систематичности, доступности** при необходимой степени трудности, **наглядности**, принцип связи обучения с жизнью, принцип коррекционной направленности, который в программе является ведущим и нацелен на исправление недостатков общего, речевого и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения предметом.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая учебная программа по подготовке младшего обслуживающего персонала содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Поскольку у учащихся данной категории снижены охранные рефлекссы, обязательным при этом является изучение правил техники безопасности при работе, более детальное и глубокое ознакомление со всеми инструкциями по каждому трудовому действию. Особый акцент в программе сделан на проведение практических занятий, на которых отрабатываются навыки и приемы трудовой деятельности.

В рабочую учебную программу включены следующие разделы:

- Сохранение и поддержка здоровья.
- Уход за одеждой и обувью.
- Работа на пришкольной территории.
- Уход за комнатными растениями.
- Уборка помещения.

Объем содержания модулей определяется логикой освоения видов деятельности младшего обслуживающего персонала и освоенностью отдельных функций в 5-9 классах. При выделении самостоятельных модулей программа построена концентрически: знания, осваиваемые в одном разделе, формируют мотивацию для освоения определенных практических навыков, дополняются в других модулях. Это позволяет постепенно усложнять содержание изучаемого материала и закреплять сформированные навыки и умения.

Адаптированная программа содержит сведения по технологии работ. Она усилена дифференцированным подходом к обучению, коррекционно-развивающими занятиями, а также технологическими картами. Особенности детей с нарушениями интеллекта затрудняют в овладении общетрудовыми умениями, как ориентировка в деталях, планирование работы и самоконтроль. Поэтому при обучении на уроках даются

подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приемов работы и ее рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания.

При обучении следует использовать специфические методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, использовать наглядные средства обучения, дидактический материал, дидактические игры. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Важно приучать учащихся продумывать план предстоящей работы, оценивать выполненную работу на уроке. Необходимо правильно организовать предварительную ориентировку в задании и планирование с опорой на наглядное пособие, инструкционную или технологическую карту. Работа по развитию речи осуществляется при планировании работы, устном отчете о выполненной работе.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет подготовка младшего обслуживающего персонала включён в учебный план школы. Учебный предмет подготовка младшего обслуживающего персонала рассчитана на 204 часов, 6 часов в неделю. Реализуется в 2023-2024 учебном году.

Система контроля в процессе обучения предполагает:

Промежуточный и итоговый контроль знаний в четверти проводится по контрольным тестам. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

На уроках подготовки младшего обслуживающего персонала у учащихся формируются подготовка к взрослой жизни, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, а также формирования максимально возможного уровня самостоятельности, обеспечение возможности трудоустройства.

Описание воспитательного потенциала учебного предмета.

Воспитательный потенциал по подготовке младшего обслуживающего персонала заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью в процессе формирования их трудовой культуры, воспитанию социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности); воспитание нравственных и правовых качеств: гуманизма, милосердия, чувства долга, ответственности за свою учебу и работу, поведение дома, в школе, на улице; осознание своих прав и обязанностей; овладение этическими нормами поведения человека в обществе.

Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека. Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.

Экономическое воспитание учащихся (бережное отношение к природе и вещам).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета подготовка младшего обслуживающего персонала.

Личностные	Предметные	
	Минимальные	Достаточные
<p>1) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;</p> <p>2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;</p> <p>4) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>5) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</p> <p>6) проявление готовности к самостоятельной жизни.</p>	<p>Уборка помещений. <u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила мытья стен, покрытых краской. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать моющие и чистящие средства; <p>Садовые работы. <u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - название и назначение садового инвентаря; - правила безопасной работы с инвентарем; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять садовый инвентарь по назначению, - технологически правильно держать инвентарь во время работы, - производить уборку, сбор и перенос листьев с газона. <p>Уход за обувью. <u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - материал, из которого изготовлена обувь; - правила ежедневного гигиенического ухода за обувью из замши и кожи; - правила безопасной работы с дезинфицирующими средствами. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чистить кожаную обувь; - чистить замшевую обувь. <p>Уход за одеждой. <u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной 	<p>Уборка помещений. <u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила мытья и утепления оконных переплетов; - правила мытья стен, покрытых краской. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды покрытий(краска, обои, пластик, дерево); - подбирать моющие и чистящие средства; - мыть и утеплять оконные переплеты. <p>Садовые работы. <u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - название и назначение садового инвентаря; - правила безопасной работы с инвентарем; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять садовый инвентарь по назначению, - технологически правильно держать инвентарь во время работы, - производить уборку, сбор и перенос листьев с газона. - производить перекопку почвы и побелку стволов деревьев. <p>Уход за обувью. <u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - материал, из которого изготовлена обувь; - правила ежедневного гигиенического ухода за обувью из замши и кожи; - правила безопасной работы с дезинфицирующими средствами. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологически правильно выполнять этапы очистки обуви; - правильно подбирать и использовать средства по уходу за

	<p>работы с иглой, ножницами и утюгом,</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чистки одежды сухим способом, - названия инструментов, приспособлений и фурнитуры. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - очищать одежду одежной щеткой, - складывать одежду - безопасно работать со швейным инструментом, - пришивать пуговицы - пользоваться утюгом. 	<p>обувью,</p> <ul style="list-style-type: none"> - чистить кожаную обувь; - чистить замшевую обувь. <p>Уход за одеждой.</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы с иглой, ножницами и утюгом, - правила чистки одежды сухим способом, - каждый вид одежды и место его хранения. - последовательность выполнения ремонта одежды, - названия инструментов, приспособлений и фурнитуры. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - очищать одежду одежной щеткой, - складывать одежду - безопасно работать со швейным инструментом, - пришивать пуговицы - выполнять ручные швы; - пользоваться утюгом.
--	--	---

Содержание тем учебного предмета подготовка младшего обслуживающего персонала.

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов
	Правила безопасной работы в мастерской	8
	Сохранение и поддержка здоровья	20
	Работа на пришкольном участке	28
	Уборка помещений	20
	Работа с бумагой	26
	Уход за обувью	22
	Уход за одеждой	32
	Уход за комнатными растениями	40
	Самостоятельные работы	8

В тексте рабочей программы предусмотрены следующие условные обозначения:

Т.Б. – техника безопасности;

С.Р. – самостоятельная работа;

Ч. – учебные часы.

П.Р. – практическая работа

Календарно - тематическое планирование по профильному труду (подготовка младшего обслуживающего персонала) Четверть

№ н/п	Тема занятий		Основные понятия словарь	Информационно- методическое обеспечение.	Кол- во часов	Дата	Коррек- тировк а
	Теоретическая часть	Практическая часть					
1.	Правила поведения в школьной мастерской			Инструкция	2		
2.	Подготовка рабочих мест						
3.	Личная гигиена.		гигиена	Наглядное пособие предметы личной гигиены	2		
4.	Просмотр фильма про «Микробы», «Мой до дыр»						
5.	Правила здорового образа жизни.		Микроб.	Наглядное пособие.	2		
6.	Микроб. Где живут микробы						
7.	Гигиена рук в течение дня		гигиена	Наглядное пособие предметы личной гигиены	2		
8.	Мытьё рук						
9.	Предметы личной гигиены		предметы личной гигиены индивидуальные предметы личной гигиены	Наглядное пособие предметы личной гигиены	2		
10.	Определение предметов личной гигиены						

11.	Средства личной гигиены.		Средства личной гигиены.	Наглядное пособие предметы личной гигиены	2		
12.	Определение средств личной гигиены.						
13.	Правила мытья рук.		Гигиена рук.	Видеоматериал «Мытье рук»	2		
14.	Мытье рук.1						
15.	Правила мытья рук. Понятие «ДО» и «После»		Гигиена рук.	Наглядное пособие предметы личной гигиены	2		
16.	Определение мытья рук «ДО» и «ПОСЛЕ»						
17.	Уход за руками		Полотенце банное крем для рук	Средства для ухода за руками	2		
18.	Гигиенические процедуры нанесение крема на руки						
19.	Бережное отношение к рукам во время работы.		Первая помощь.	Рабочая тетрадь.	2		
20.	Первая помощь при порезах и уколах.						
21.	Защита рук во время работы.		Перчатки.	Средства защиты рук.	2		
22.	Средства защиты рук во время работы.						
23.	Работа на пришкольном участке. Экскурсия на пришкольный участок.						
24.	Пришкольный участок.		Пришкольный	Территория	2		

			участок	пришкольного участка. Аппликация пришкольного участка.			
25.	Планировка пришкольного участка.		Деревья Кустарники Клумба Газон	Рабочая тетрадь.	2		
26.	Определение видов растений на пришкольном участке.						
27.	Планировка газона.		Деревья Кустарники Цветы Газон	Образец аппликации «Школьный газон»	4		
28.	Выполнение аппликации						
29.	Газон						
30.	Аппликации						
31.	Виды работ на участке.		Полив растений Сгребание листвы Подметание дорожек Сбор листвы в мешки.	Рабочая тетрадь	2		
32.	Определение вид работ по карточкам.						
33.	Рабочая одежда для работы на участке.		Фартук, перчатки	Презентация «Рабочей одежда»	2		
34.	Упражнение. Надевание рабочей						

	одежды, складывание.						
35.	Хозяйственный инвентарь для работы на участке осенью.		Метла Садовая тачка Грабли обыкновенные Грабли веерные	Презентация «Хозяйственный инвентарь»	2		
36.	Определение инвентаря по картинкам.						
37.	Хранение инвентаря.		Метла Садовая тачка Грабли обыкновенные Грабли веерные	Техника безопасности при работе с с/х инвентарем Выполнение аппликации «Хранение инвентаря»	2		
38.	Ознакомление о правилах хранения с/х инвентаря.						
39.	Уборка газонов, сучьев и других посторонних предметов.		Соблюдение правил работы с граблями.	Техника безопасности при работе с с/х инвентарем	2		
40.	Приёмы работы с граблями. Рабочие позы.						
41.	Ознакомление с правилами уборки опавших листьев.		Соблюдение правил работы с граблями.	Техника безопасности при работе с с/х инвентарем	2		
42.	Сбор мусора в кучи.						

	Уборка опавших листьев.						
43.	Уборка пришкольного участка в осеннее время		Ознакомление с приемами работы с граблями.	Техника безопасности при работе с с/х инвентарем	2		
44.	Сбор граблями засохшей листвы и травы.						
45.	Комплекс работ по уборке территории»						
46.	Самостоятельная работа «Сохранение и поддержка здоровья»	«		Тесты. «Сохранение и поддержка здоровья» «Комплекс работ по уборке территории»	2		
47.	Повторение. Правила мытья рук. Понятие «ДО» и «После»		Гигиена рук.	Наглядное пособие предметы личной гигиены	2		
48.	Определение мытья рук «ДО» и «ПОСЛЕ»						
49.	Защита рук во время работы.		Перчатки.	Средства защиты рук.	2		
50.	Средства защиты рук во время работы.						
51.	Уборка пришкольного участка в осеннее время		Ознакомление с приемами работы с граблями.	Техника безопасности при работе с с/х инвентарем	2		

52.	Сбор граблями засохшей листвы и травы.						

52 ч

**Календарно- тематическое планирование по профильному труду (подготовка младшего обслуживающего персонала)
II четверть**

№ н/ п	Тема занятий		Основные понятия словарь	Информационно- методическое обеспечение.	Кол- во часов	Дата	Коррек тировк а
	Теоретическая часть	Практическая часть					
53.	Правила поведения в школьной мастерской	Подготовка рабочих мест	Учеба - работа		2		
54.	Работа с бумагой. Апликация «Жилая комната»						
55.	Бумага. Назначение.		Бумага.	Презентация «Изделия из бумаги»	2		
56.	Ассортимент изделий из бумаги						

57.	Виды бумаги.		Писчая бумага Рисовальная бумага Бумага для печати Впитывающая бумага	Наглядное пособие «Виды бумаги»	2		
58.	Определение видов бумаги.						
59.	Крашенная бумага.		Название цвета красок.	Наглядное пособие «Крашенная бумага»	2		
60.	Оформление образцов крашеной бумаги в тетради.						
61.	Форма бумаги.		Геометрическая фигура.	Наглядное пособие «Форма бумаги»	2		
62.	Оформление образцов разных форм бумаги в тетради.						
63.	Треугольник. Определение предметов, имеющие форму треугольника.		Геометрическая фигура.	Презентация «Предметы имеющие форму треугольника.	2		
64.	Изготовление елочка из бумажных треугольников.						
65.	Прямоугольник. Определение предметов, имеющие прямоугольную форму.		Геометрическая фигура.	Презентация «Предметы имеющие прямоугольную форму»	2		
66.	Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника.						
67.	Измерительная линейка. Ее устройство.		Линейка.	Набор линеек.	2		
68.	Правила пользования измерительной линейкой.						
69.	Ножницы. Устройство.		Ножницы. Инструмент.	Презентация «Виды ножниц»	2		

70.	Правила безопасного пользования ножницами.						
71.	Разрез по короткой вертикальной линии.		Орнамент.	Приемы резания ножницами по прямым линиям.	2		
72.	Вырезание из бумаги квадратов, размеченных по шаблону. Составление орнамента.						
73.	Разрез по короткой наклонной линии.		Орнамент.	Приемы резания ножницами по прямым линиям.	2		
74.	Составление орнамента из треугольников.						
75.	Аппликация «Жилая комната»		Аппликация.	Приемы работы с ножницами и с клеем.	2		
76.	Вырезание и наклеивание						
77.	Аппликация «Школа»		Аппликация.	Приемы работы с ножницами и с клеем.	2		
78.	Вырезание и наклеивание фигур						
79.	Аппликация «Учебный класс»	.	Аппликация.	Приемы работы с ножницами и с клеем.	2		
80.	Вырезание и наклеивание фигур на основной фон						
81.	Уборка помещений. Внутришкольные помещения.						
82.	Виды внутришкольных помещений: классы, коридоры, столовая, мастерская.	Ознакомление с внутришкольными помещениями.	Коридор Класс Мастерская Столовая	Внутришкольные помещения.	2		

83.	Уборка класса. Виды уборки.		Проветривание Влажная уборка Вынос мусора	Учебный класс.	2		
84.	Упражнение. Мытье классной доски.						
85.	Инвентарь и принадлежности для уборки помещений.		Совок Веник Салфетка	Наглядное пособие «Инвентарь»	2		
86.	Хранение инвентаря.						
87.	Спецодежда и обувь для работы по уборке помещений.		Фартук Резиновые перчатки	Презентация «Спецодежда и обувь для работы по уборке помещений»	2		
88.	Хранение спецодежды одежды.						
89.	План уборки класса.		Совок Веник Салфетка	Наглядное пособие «Инвентарь»	2		
90.	Упражнение. Мытье классной доски. Подметание пола.						
91.	С.Р. Уборка помещений.	.		Тесты по теме: «Уборка помещений»	2		
92.	Выполнение контрольной работы						
93.	П.Р. Уборка класса.		Инвентарь	Учебный класс	2		
94.	Протираание поверхностей парт, стульев.						
95.	П.Р. Экскурсия. Уборка внутришкольных помещений.		Подоконник	Наблюдение за влажной уборкой.	2		
96.	Протираание подоконников.						
97.	П.р. Уборка класса.2		Подоконник	Учебный класс	2		
98.	Упражнение. Протираание						

	ПОДОКОННИКОВ.						
--	---------------	--	--	--	--	--	--

46 ч.

Календарно - тематическое планирование по профильному труду (подготовка младшего обслуживающего персонала)

III четверть

№ н/п	Тема занятий		Основные понятия словарь	Информационно- методическое обеспечение.	Кол-во часов	Дата	Коррек тировка
	Теоретическая часть	Практическая часть					
99.	Правила безопасной работы в швейной мастерской		Безопасный труд	Стенд «Техника безопасности»	2		
100.	Подготовка рабочих мест						
101.	Значение чистой одежды для здоровья человека		Здоровый образ жизни	Презентация «Здоровый образ жизни»	2		
102.	Болезни от грязной одежды						
103.	Понятия: чистая и опрятная одежда		Чистота и комфорт	Наглядное пособие «Уход за одеждой»	2		
104.	Сравнение чистой и грязной одежды						
105.	Определение вида загрязнения		Чистка и стирка	Наглядное пособие	2		

	в одежде			«Уход за одеждой»			
106.	Способы устранения: чистка или стирка						
107.	Повседневный уход за одеждой		Скомканная одежда	Наглядное пособие «Уход за одеждой»	2		
108.	Сравнение сложенной одежды и скомканной						
109.	Повседневный уход за одеждой		Шкаф для хранения одежды	Наглядное пособие «Уход за одеждой»	2		
110.	Размещение одежды в шкафу						
111.	Повседневный уход за одеждой		Верхняя одежда висит на плечиках	Наглядное пособие «Уход за одеждой»	2		
112.	Развешивание одежды на плечики						
113.	Повседневный уход за одеждой		Спинка и сиденье стула	Наглядное пособие «Уход за одеждой»	2		
114.	Размещение одежды на стуле						
115.	Повседневный уход за одеждой		Верхняя одежда на спинке	Наглядное пособие «Уход за одеждой»	2		
116.	Развешивание верхней одежды на спинке стула						
117.	Повседневный уход за одеждой		Нижнее белье на сиденье	Наглядное пособие «Уход за одеждой»	2		
118.	Складывание нижнего белья на стуле						
119.	Хранение одежды на полке		Стопка одежды	Наглядное пособие «Уход за одеждой»	2		
120.	Складывание одежды в стопку						
121.	Порядок складывания футболки		Сложить вдоль	Наглядное пособие «Уход за одеждой»	2		

122.	Складывание вместе с учителем и самостоятельно						
123.	Устройство электрического утюга.		Электрический утюг	Наглядное пособие «Электрический утюг»	2		
124.	Изучение правила безопасной работы с утюгом						
125.	Правила безопасной работы с утюгом.		Электрический утюг	Утюжильное место в мастерской.	2		
126.	Изучение правила безопасной работы с утюгом						
127.	Утюжка прямого белья		Изделия нижнего белья	Наглядное пособие «Уход за одеждой»	2		
128.	Выполнение приемов утюжки						
129.	Утюжка постельного белья		Изделия нижнего белья	Наглядное пособие «Уход за одеждой»	2		
130.	Выполнение приемов утюжки						
131.	Утюжка и складывание одежды в стопку			Наглядное пособие «Уход за одеждой»	2		
132.	Выполнение задания самостоятельно						
133.	Уход за обувью.						
134.	Назначение обуви.		Обувь на ноги	Наглядное пособие «Обувь»	2		
135.	Ознакомление с видами обуви по назначению.						
136.	Виды сезонной обуви. Зимняя.		Сапоги, валенки	Наглядное пособие «Виды сезонной обуви»	2		
137.	Фасоны. Особенности зимней обуви						
138.	Виды сезонной обуви. Весенняя		Резиновые сапоги, ботинки	Наглядное пособие «Виды сезонной обуви»	2		

139.	Фасоны. Особенности весенней обуви						
140.	Виды сезонной обуви. Летняя		Туфли, сандалии	Наглядное пособие «Виды сезонной обуви»	2		
141.	Фасоны. Особенности летней обуви						
142.	Виды сезонной обуви. Осенняя		Сапоги с вкладышем	Наглядное пособие «Виды сезонной обуви»	2		
143.	Фасоны. Особенности осенней обуви						
144.	Принадлежности и средства для ухода за обувью.		Уход за обувью	Наглядное пособие «Уход за обувью»	2		
145.	Ознакомление с ассортиментом средств						
146.	Правила ухода за обувью		Чистая обувь - залог здоровья	Наглядное пособие «Уход за обувью»	2		
147.	Регулярность чистки обуви						
148.	Чистка обуви от пыли		Почистить от пыли	Наглядное пособие «Уход за обувью»	2		
149.	Протирание обуви салфеткой, губкой						
150.	Чистка обуви от грязи		Помыть от грязи	Наглядное пособие «Уход за обувью»	2		
151.	Мытье внешней поверхности обуви						
152.	Сушка обуви		Мокрую обувь сушить с помощью газеты	Наглядное пособие «Уход за обувью»	2		

153.	Набивка обуви скомканной газетой						
154.	Экскурсия. Магазин «Обувь»				2		
155.	Виды обуви.						
156.	С.Р. Тестирование «Приспособления и средства для ручной стирки белья»				2		
157.	Тестирование «Виды обуви по назначению»						
158.	ПОВТОРЕНИЕ. Значение чистой одежды для здоровья человека				2		
159.	Упражнение. Складывание одежды.						
160.	ПОВТОРЕНИЕ Сравнение сложенной одежды и скомканной				2		
161.	Упражнение. Складывание одежды.						
162.	ПОВТОРЕНИЕ Повседневный уход за одеждой				2		
163.	Упражнение. Развешивание одежды на плечики						

**Календарно - тематическое планирование по профильному труду (подготовка младшего обслуживающего персонала)
IV четверть**

№ н/ п	Тема занятий		Основные понятия словарь	Информационно- методическое обеспечение.	Кол- во часо в	Дата	Коррек тировк а
	Теоретическая часть	Практическая часть					
164.	Правила поведения в школьной мастерской	Подготовка рабочих мест	Учеба - работа	Стенд «Техника безопасности»	2		
165.	УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ						
166.	Рабочая одежда.		Фартук, косынка.	Презентация «Рабочая одежда»	2		
167.	Подготовка личной спецодежды						
168.	Правила личной гигиены		Туалетное мыло, полотенце.	Наглядное пособие «Средства гигиены»	2		
169.	Обработка рук после работы						
170.	Виды готовых почвенных		Почвенная смесь	Презентация	2		

	смесей для растений			«Почвенные смеси»			
171.	Правила безопасной работы с землей. Средства защиты						
172.	Комнатные растения		Тепло, вода, свет	Видеоматериал «Комнатные растения»	2		
173.	Условия для жизни и роста растений						
174.	Уход за растениями		Забота людей о растениях	Видеоматериал «Комнатные растения»	2		
175.	Виды работ по уходу						
176.	Уход за листьями		Грязно - чисто	Видеоматериал «Уход за комнатными растениями»	2		
177.	Удаление пыли						
178.	Уход за растениями с гладкими листьями		Опрыскиватель	Видеоматериал «Уход за комнатными растениями»	2		
179.	Опрыскивание растений						
180.	Уход за растениями с бархатистыми листьями		Лейка	Видеоматериал «Уход за комнатными растениями»	2		
181.	Полив растений в грунт						
182.	Уход за растениями с колючими листьями		Горшок, поддон	Видеоматериал «Уход за комнатными растениями»	2		
183.	Полив растений в поддон						

184.	Уход за растениями		Сухой лист	Видеоматериал «Уход за комнатными растениями»	2		
185.	Обрезка поврежденных и сухих листьев						
186.	Инвентарь для ухода за цветами: горшок и поддон.		Поддон	Видеоматериал «Уход за комнатными растениями»	2		
187.	Мытье поддонов						
188.	Назначение инвентаря-лейки		Влага для растений	Наглядное пособие «Инвентарь для комнатных растений»	2		
189.	Упражнение: полив лейкой						
190.	Назначение инвентаря - опрыскиватель		Пульверизатор	Наглядное пособие «Инвентарь для комнатных растений»	2		
191.	Упражнение: опрыскивание						
192.	Назначение инвентаря - совок		Совок	Наглядное пособие «Инвентарь для комнатных растений»	2		
193.	Упражнение: рыхление почвы						
194.	Подкормка растений удобрениями		Удобрения	Презентация «Виды удобрений»	2		
195.	Ознакомление с видами удобрений						
196.	С.Р. Уход за комнатными	Тестирование.			2		

	растениями						
197.	Правила безопасной работы с удобрениями		Порошок , жидкость	Наглядное пособие «Инвентарь для комнатных растений»	2		
198.	Приготовление раствора						
199.	Цветущие комнатные растения		Подкормка	Видеоматериал «Уход за комнатными растениями»	2		
200.	Упражнение: полив, подкормка						
201.	Декоративные комнатные растения		Рыхление заменяет полив	Видеоматериал «Уход за комнатными растениями»	2		
202.	Упражнение: рыхление, подкормка						
203.	Садовые работы						
204.	Спецодежда в зависимости от вида работ	Упражнение: надеть-снять спецодежду	Фартук, косынка, перчатки	Презентация «Рабочая одежда»	2		
205.	Особенности весенних работ на участке		Сгребание листвы	Видеоматериал «Весенние работы на участке»	2		
206.	Определение видов работ на местности						
207.	Названия садового инвентаря для работы на участке		Грабли	Презентация «Садовый инвентарь»	2		
208.	Повтор. Предметы инвентаря. Назначение.						

Учебно - методическое обеспечение

Личная гигиена.

- 1.Иллюстрированная наглядность.
- 2.Мыло.
3. Полотенце.
4. Крем для рук.
5. Расчёска.
6. Ножницы.
7. Зубная щётка.
8. Мочалка

Уход за комнатными растениями.

- 1.Иллюстрированная наглядность:
 - комнатных растений декоративно - лиственных и декоративно - цветущих,
 - листья комнатных растений.
- 2.Пульверизатор.
- 3.Лейка и бутылка для воды.
- 4.Совок для рыхления почвы.

Уборка учебных и служебных помещений.

- 1.Иллюстрированная наглядность:
 - хозяйственный инвентарь для уборки помещений,
 - уборка жилой комнаты.
- 2.Моющие средства.
- 3.Чистящие средства.
- 4.Веники.
- 5.Совки для сбора мусора.
- 6.Швабры.
- 7.Ведро.
- 8.Тряпки.
- 9.Спецодежда: фартуки, косынки, резиновые перчатки.

Уход за одеждой. Ремонт одежды.

- 1.Иллюстрированная наглядность:
 - виды одежды,
 - мебель для хранения одежды,
 - последовательность складывания одежды.
- 2.Одежные плечики.
- 3.Ручные инструменты и приспособления для швейных работ.
- 4.Образцы тканей.
- 5.Нитки в ассортименте.
- 6.Пуговицы.
- 7.Оборудованное утюжильное место

Уход за обувью.

- 1.Иллюстрированная наглядность:
 - виды сезонной обуви,
 - обувь из разных материалов,
 - средства по уходу за обувью.
- 2.Детская обувь.
3. Крем для обуви. Средства по уходу за обувью.
- 4.Щетка, губка, салфетки
- 5.Средства индивидуальной защиты при работе с распылителем.

Садовые работы.

1.Иллюстрированная наглядность:

- садовый инвентарь,
- труд человека на участке в разное время года,
- спецодежда,
- рабочий инвентарь.

2. Метла.

3.Разновидные грабли.

4.Лопата.

5. Секатор.

6.Совочек.

7.Спецодежда:фартуки,матерчатые перчатки.

Список литературы.

Учебные пособия			
	Автор	Название	Выходные данные
1	А.Г. Галле Е.Ю. Головинская	Учебник. Подготовка младшего обслуживающего персонала 5 класс	Современные образовательные технологии, г. Самара 2020 год.
2	Е.Ю. Головинская	Рабочая тетрадь. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала 5 класс	Современные образовательные технологии, г. Самара 2019 год

**Контрольно – измерительные материалы
1 четверть.**

**1. Тема «Сохранение и поддержка здоровья».
Рассмотри картинки. Допиши предложения.**

Обязательно надо



после



после



Перед



Вечером перед сном принимать



Слова для справок:

- 1. Мыть руки**
- 2. Туалет**
- 3. Прогулка**
- 4. Еда**
- 5. Душ**

Тема «Виды работ на участке.»

Обозначь цифрами виды работ на участке.

Виды работ на участке:

- 1. Полив растений**
- 2. Сгребание листвы**
- 3. Подметание дорожек**
- 4. Сбор листвы в мешки**



2 четверть

Тема «Уборка помещений. Инвентарь и принадлежности»

Задание. Соедини стрелкой предмет и его название.

	ведро
	перчатки
	фартук
	салфетки

3 четверть

Тема «Уход за одеждой. Приспособления и средства для ручной стирки белья»
Задание 1. Рассмотрите картинки.



Задание 2. Выбери приспособления и средства для ручной стирки белья.
Выпиши номера.

Тема «Уход за обувью»
Задание 1. Рассмотрите картинки.



Подпиши виды обуви по назначению.

Слова для справок:

1. Домашняя.
2. Праздничная.
3. Спортивная.
4. Повседневная.

4 четверть

Тема «Уход за комнатными растениями».

Задание 1. Подпиши под картинками, какие виды работ надо выполнить.

Слова для справок.

1. Опрыскивание. 2. Полив.



Задание 2. Рассмотрите рисунки. Подпишите названия цветочной посуды.

Слова для справок.

1. Кашпо.
2. Горшок.
3. Поддон.



Самостоятельные работы.

1. Сохранение и поддержка здоровья. Комплекс работ по уборке территории.
2. Уборка помещений.
3. Приспособления и средства для ручной стирки белья. Виды обуви по назначению.
4. Уход за комнатными растениями.

Нормы оценок:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.

- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

**Планирование методической работы и проектной деятельности учителя
трудового обучения Бирюковой С.К.
на 2023 -2024 учебный год**

Учебные месяцы	Мероприятия
В течение года	Систематизация дидактического раздаточного материала.
Октябрь	Общешкольное мероприятие «Осенняя фантазия»
Ноябрь	Доклад на МО трудового обучения
Сентябрь - Ноябрь	Внеурочная проектная работа
В течение года	Изготовление дидактического раздаточного материала для 5 класса.
Февраль- Март	Обновление выставки школьной мастерской.
Март	Школьная выставка на общешкольном родительском

	собрании
Апрель	Общешкольное мероприятие «Трудовая неделя: викторина, олимпиада, конкурс рисунков, выставка творческих работ учащихся, праздник труда»

