

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Иркутской области

Отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района

МОУ "Магистральнинская СОШ № 2"


РАССМОТРЕНО

на заседании
методического совета

 Королева Я.А.
Протокол № 1
от « 30 » 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

 Горко Г.И.
Протокол № 1
от « 29 » 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ
Магистральнинская СОШ
№2

_____ Горко Г.И.
Приказ № 102
от « 02 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе

«Школьный музей»

Направленность программы:

Туристско-краеведческое

Уровень программы:

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации программы: 68 часа

Год обучения: 1 год

Автор-составитель программы:

Педагог дополнительного образования

Полтанова Ирина Николаевна

п.Магистральный 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Москва);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободные от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

Направленность программы – Туристско- краеведческое.

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации программы: 68 часа. Год обучения: 1 год

Цель программы:

создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность
- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и творческих способностей;
- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны, расширять исторический кругозор;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности.
- организовать поиск материалов для пополнения музейного фонда.
- провести поиск, исследование, систематизацию и обобщение материалов, связанных с историей школы, посёлка, района, области
- выполнять оформление и экспонирование материалов

Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

- В сфере гражданского воспитания: активное участие в жизни страны, родного края и семьи; готовность в разнообразной совместной деятельности, стремление в взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности.

- В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, своей школы; ценностное отношение к достижениям своей Родины (подвигам и трудовым достижениям); уважение к историческому и природному наследию, памятникам и традициям.

- В сфере духовно-нравственного воспитания: ценностное отношение к школе, своему городу, народу, Родине, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, в быту; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

- В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к традициям своей школы и своего народа в целом, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности культуры как средства коммуникации и самовыражения.

- В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности.

- В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

- В сфере ценности научного познания: овладение языковой и читательской культуры как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

- В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации.

- В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижении результатов, разделять сферу ответственности.

- В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; оценивать соответствие результата цели и условиям; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные результаты освоение программы внеурочной деятельности «Школьный музей» представлены с учетом специфика содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

- Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

- История: соотносить события истории с событиями региональной историей родного края и школы; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов людей; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактических материалах; уважение к историческому наследию народов России.

Прогнозируемые результаты:

- *В обучающей сфере* – приобретение учащимися знаний по истории. Иркутской области, Казачинско- Ленского района, п. Магистрального. Умение ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

- В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, строившими родной посёлок и район, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

- *В развивающей сфере* – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения.

Содержание программы «Школьный музей» - 68 часа

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Музей как институт социальной памяти	2
3.	Функции школьного музея	2
4.	Организация школьного музея	2
5.	Музейный предмет и способы его изучения	4
6.	Наследие в школьном музее	2
7.	Проведение научных исследований	3
8.	Фонды школьного музея	5
9.	Экспозиция школьного музея	3
10.	Работа с аудиторией школьного музея.	3
11.	Изучение истории школьного музея	4
12.	Историческое краеведение	4
13.	Родной край в истории государства российского	4
14.	Военная слава земляков – 8	8
15.	Организация и проведение экспедиций, поездок	2
16.	Наша школа в истории района	9
17.	Моя семья и родной край	2
18.	Наше природное наследие	2
19.	Организация отчетной работы.	6
20.	Подведение итогов	1
Итого		68

Курс ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения и музееведения.

Формы и методы обучения: эвристические беседы, самостоятельно-поисковая деятельность, игра, экскурсии, групповая работа, мини-исследования, проектная деятельность, встречи, практические занятия.

**Календарно- тематическое планирование
«Школьный музей» (68 ч.)**

№ п/п	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1.	Вводное занятие.	Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея». Особенности работы историков-краеведов.	1		
Музей как институт социальной памяти – 2 часа					
2.	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	Происхождение музея. Изучение музеев античного мира и эпохи Возрождения. Первые	1		

		национальные музеи. Рассмотрение профилей и типов музея.			
3.	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	Выбор профиля и темы музея.	1		
Функции школьного музея 2 часа					
4-5	Полуфункциональность школьного музея:	Межпредметный учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.	2		
Организация школьного музея 2 часа					
6	Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся	Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции	1		
7		Права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.	1		
Музейный предмет и способы его изучения – 4 часа					
8	Понятия: музейный предмет-предмет музейного назначения – экспонат.	Знакомство с понятиями: музейный предмет, предмет музейного назначения, экспонат и работа с ними в рамках школьного музея. Классификация музейных предметов.	1		
9	Способы изучения музейных предметов.	Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета.	1		
10		«Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.	1		

11	Учет и описание музейных предметов	Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки	1		
Наследие в школьном музее 2 часа					
12	Понятие об историко-культурном и природном наследии	Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия.	1		
13		Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования	1		
Проведение научных исследований активом школьного музея – 3 часа					
14	Экспедиции и краеведческие походы.	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов.	1		
15	Способы комплектования фондов школьного музея.	Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др.	1		
16		Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.	1		
Фонды школьного музея. Основные направления фондовой работы – 5 часа					
17	Фонды школьного музея и их значение.	Работа с понятием: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения.	1		
18-19	Комплектование музейных фондов.	Изучение структуры фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения.	2		
20	Учет музейных фондов.	Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.	1		
21	Хранение музейных фондов.	Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.	1		
Экспозиция школьного музея – 3 часа					
22	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	Работа с понятиями: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1		

23	Выставка как форма презентации коллекций.	Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки.	1		
24	Этапы создания экспозиций.	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	1		
Работа с аудиторией школьного музея. – 3 часа					
25	Аудитория школьного музея.	Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией.	1		
26	Музейная экскурсия и ее подготовка.	Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии.	1		
27	Работа экскурсовода.	Рассмотреть работу экскурсоводов, их цели и задачи.	1		
Изучение истории школьного музея – 3 часа					
28	Школьный музей – источник изучения родного края.	Рассмотреть школьный музей как источник изучения родного края.	1		
29	История создания школьного музея.	История создания школьного музея. Военно-исторический музей. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности.	1		
30	Фонды и экспозиции школьного музея.	Фонды и экспозиции школьного музея.	1		
Историческое краеведение – 4 часа					
31	Историческое краеведение как наука.	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения.	1		
32	Записи историко-краеведческих наблюдений.	Записи историко-краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий.	1		
33	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.	1		
34	Изучение и	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы	1		

	охрана памятников Великой Отечественной войны.	нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.			
Родной край в истории государства российского 4 часа					
35	Истории родного края.	Первые упоминания местности в официальных источниках.	1		
36		Мифология по истории заселения родного края.	1		
37		Основные вехи истории края в контексте истории государства	1		
38		Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.	1		
Военная слава земляков – 8 часов					
39	Военно-патриотическая работа	Служба в армии -почетная обязанность гражданина России	1		
40-41		Земляки – участники ВОВ и других военных действий	2		
42		Выявление ветеранов ВОВ, участников боевых действий выпускников школы	1		
43		Сбор информации у родственников и знакомых	1		
44		Ученики школы – защитники Отечества.	1		
45-46		Организация фотовыставки	2		
Организация и проведение исторических экспедиций, поездок – 2 часа					
47	Как организовать историческую поездку.	Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции.	1		
48		Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции .	1		
Наша школа в истории района – 9 часов					
49	Основные события в жизни школы.	Школьные традиции и достопримечательности. Летопись школы.	1		
50-51	Изучение	Учителя и выпускники школы, их	2		

	истории школы	след в истории района, области.			
52-53		Публикации о школе, её учителях и выпускниках	2		
54-55		Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, областных архивах	2		
56-57		Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.	2		
Моя семья и родной край 2 часа					
58	Семья и родной край	.Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии	1		
59		Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	1		
Наше природное наследие 2 часа					
60	Природное наследие	Природно-климатические условия, геологическое строение и рельеф, почвы, водные ресурсы, растительность, животный мир региона	1		
61		Объекты природного наследия родного края, их выявление, Экологические проблемы края.	1		
Организация отчетной работы. 6 часов					
62-63	Оформление результатов	Фотоальбомы. Выставки.	2		
64-65		Оформление экспозиции «п. Магистральный- главный мой причал»	2		
66-67		Создание электронных фондов, школьного музея	2		
68	Подведение итогов		1		