

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

**Отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального
района**

МОУ "Магистральнинская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического совета

 Королева Я.А.

Протокол № 1
от «30» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

 Горко Г.И.

Протокол № 1
от «29» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ
Магистральнинская СОШ
№2

_____ Горко Г.И.

Приказ № 102
от «08» 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

«История моего края»

Направленность программы:

Туристско-краеведческое

Уровень программы:

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации программы: 34 часа

Год обучения: 1 год

Автор-составитель программы:

Педагог дополнительного образования

Полтанова Ирина Николаевна

п.Магистральнинский2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "История моего края" разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Москва);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);

Направленность программы – Туристско- краеведческое. Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации программы: 34 часа. Год обучения: 1 год

Цель программы является воспитание и поддержание у учащихся, юных граждан России, чувства патриотизма, гражданского долга, общественных интересов.

Задачи:

- утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважение к культурному и историческому прошлому России, к нашим славным традициям;

- создание новой эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у подрастающего поколения верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

В результате освоения учащимися курса внеурочной деятельности «История моего края» будут достигнуты следующие результаты:

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные результаты:

- овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- понимание особой роли родного края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Предполагаемые результаты

- Изучение истории малой Родины;
- Сбор материала о районе, посёлке, школе

Овладение навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах;

- Умение систематизировать материал.

Организация поисковой деятельности:

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры.

- Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и проектов и участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах и т.п. на уровне школы, муниципалитета, области.

Оформительская работа:

- а) составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- б) оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;

Содержание программы «История моего края»-34 часа

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Край, в котором я живу	8
3.	Природа родного края	9
4.	Народы родного края.	6
5.	История моей школы	9
6.	Итоговое занятие	1
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Теоритические часы	Практические часы	Дата проведения	
					план	факт
1	1.Вводное занятие – - Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «родина» - Диагностика знаний учащихся.	1	1			
Раздел 1. Край, в котором я живу– 8 часов.						
2	Иркутская область на карте России.	1	1			
3	Казачинско-Ленский район на карте Иркутской области	1	1			
4	Посёлок Магистральный на карте Казачинско- Ленского района	1	1			
5-9	- Экскурсия в краеведческий (исторический) музей. - Экскурсия по посёлку. - Работа с географической картой России. - Работа с географической картой Иркутской области и Казачинско-Ленского района	5		5		

2. Природа родного края – 9 часов.						
10	Знакомство с понятиями «природа», «экология», «погода»	1	1			
11	Знакомство с Красной книгой Иркутской области	1	1			
12-13	Изучение природных богатств родного края.	2	2			
14-18	- Экскурсии в лес (сбор природного материала). - Поделки из природного материала родного края. -Создание мини красной книги района. - Написание мини – сочинения о природе родного края.	5		5		
3.Народы родного края – 6 часов.						
19	Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор».	1				
20	Изучение народов Иркутской области,	1				
21	Изучение народов Казачинско-Ленского района	1				
22-24	- Изучение сказок, былин, пословиц, поговорок народов Иркутской области и Казачинско-Ленского района	3		3		
4. История моей школы- 9 часов						
25	Символика школы Традиции школы. .	1	1			
26	Учителя школы- ветераны педагогического труда. Педагогические династии	1	1			
27	Гордость нашей школы – выпускники (медалисты).	1	1			
28-33	Создание альбомов о школе Подготовка докладчиков. Создание презентации для выступления	6		6		
34	. Итоговое занятие – - Что изучает краеведение? Что узнали о родном поселке, районе, области	1	1			