

**Муниципальный орган Управления образованием  
Казачинско-Ленский отдел образования  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №2»**

**«Утверждаю»  
Директор МОУ «Магистральнинская  
СОШ № 2  
\_\_\_\_\_ /Горко Г. И.  
Приказ № 105.1\_ от  
от 01.09 2025г.**

**Программа кружка социального направления  
«ЮИД»**

**Руководитель: учитель физической культуры Гришаев А.Ю.**

**п. Магистральнинский 2025г.**

## Пояснительная записка

Программа кружка «Юный Инспектор Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа является авторской, разработана учителем физической культуры. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

### Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

## **В тематический план включен следующий материал:**

### 1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

### 2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

### 3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

## **Формы подведения итогов реализации программы:**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Программа кружка «ЮИД» относится к **социальной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годовая.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-6 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (74 часа в год).

**К концу освоения программы учащиеся должны знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**учащиеся уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема занятия	Дата
<b>Тема 1: Введение (2ч)</b>		
1. (1)	Что такое безопасность? Город, посёлок, район, где ты живёшь	
2. (2)	Улица полна неожиданностей, безопасность на улице	
<b>Тема 2: История правил дорожного движения (2ч)</b>		
3. (1)	Безопасный путь в школу домой	
4. (2)	Как правильно переходить улицу, разбор конкретной ситуации	
<b>Тема 3: Изучение правил дорожного движения (45ч)</b>		
5. (1)	Сигналы регулировщика дорожного движения, светофор и его сигналы	
6. (2)	Знакомство с дорожными знаками «Пешеходный переход». Пешеходная дорожка	
7. (3)	Где можно, а где нельзя играть, осторожно плохая погода	
8. (4)	Мы пассажиры, правила поведения в транспорте, безопасные места для детей	
9. (5)	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	
10. (6)	Виды перекрёстков. Перекрёстки, мкр школы	
11. (7)	Разбор ДТП с приглашением инспектора	
12. (8)	Сигналы регулировщика	

13. (9 )	Изготовление макетов дорожных знаков.	
14. (1 0)	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	
15. (1 1)	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	
16. (1 2)	Изготовление макетов дорожных знаков.	
17. (1 3)	Обновление материалов на стендах по ПДД.	
18. (1 4)	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	
19. (1 5)	Места установки дорожных знаков.	
20. (1 6)	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	
21. (1 7)	Горизонтальная разметка и ее назначение.	
22. (1 8)	Вертикальная разметка и ее назначение.	
23. (1 9)	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	
24. (2 0)	Сигналы светофора.	
25. (2 1)	Виды светофоров.	
26. (2 2)	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	
27. (2 3)	Сигналы регулировщика.	
28. (2 4)		
29. (2 5)	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	
30. (2 6)	Сигналы автомобиля.	
31. (2 7)	Расположение транспортных средств на проезжей части.	
32. (2 8)	Перекрестки и их виды.	
33. (2 9)		
34. (3 0)	Проезд перекрестков.	
35. (3 1)	Обновление материалов на стендах по ПДД.	
36. (3 2)	Правила перехода перекрестка.	

37. (3 3)		
38. (3 4)	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	
39. (3 5)	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	
40. (3 6)	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	
41. (3 7)	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	
42. (3 8)	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	
43. (3 9)	Перевозка людей.	
44. (4 0)	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	
45. (4 1)	П/З: Правила перехода для каждого пешехода.	
46. (4 2)	П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	
47. (4 3)	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	
48. (4 4)	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	
49. (4 5)	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	
<b>Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8ч)</b>		
50. (1 )	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	
51. (2 )	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	
52. (3 )	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	
53. (4 )	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	
54. (5 )	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	
55. (6 )	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	
56. (7 )	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	
57. (8 )	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	
<b>Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (12 ч)</b>		
58. (1 )	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	
59. (2 )	Правила движения велосипедистов.	
60. (3 )		

61.	(4)	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	
62.	(5)	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	
63.	(6)	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	
64.	(7)	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	
65.	(8)	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	
66.	(9)		
67.	(10)		
68.	(11)	Движение групп велосипедистов.	
69.	(12)	П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	
<b>Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (5ч)</b>			
70.	(1)	Подготовка выступления агитбригады.	
71.	(2)	Выступление агитбригады в начальной школе.	
72.		Зачет по ПДД. Тестирование. ПДД тестирование ПДД тестирование	
73.			
74.			

#### ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практическое пособие для психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М. Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.

11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»