

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета,
протокол № 1
от 29.08.2025 г.

Приложение к АООП УО

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Магистральнинская СОШ № 2»
_____ Г.И.Горко
Приказ № 103
«01» сентября 2025 г.

Горко Галина
Ивановна

Подписано цифровой подписью: Горко
Галина Ивановна
DN: c=RU, o=МОУ "Магистральнинская
СОШ №2", cn=Горко Галина Ивановна,
email=tmoutsoch2@mail.ru
Дата: 2025.09.09 13:29:10 +08'00'

**Учебный план,
реализующий АООП
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Магистральнинская средняя
общеобразовательная школа № 2»
на 2025-2026 учебный год
(для обучающихся с интеллектуальными
нарушениями, 1 вариант)**

Пояснительная записка

1.1. Учебный план как приложение к АООП для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 является нормативным документом муниципального общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №2» регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью, получающих основное общее образование совместно с другими обучающимися.

Нормативную базу формирования учебного плана составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г. № 1342, 28 мая 2014 г. № 598, 17 июля 2015 г. № 734);

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиН 2.4.2.3286-15;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.16г №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

- Распоряжением министерства образования Иркутской области от 11.05.2016 г. № 306-мр. "Введение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Иркутской области."

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495.О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Магистральнинская СОШ №2».

1.2. Обучение детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 организовано на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

2. Цели и задачи учебного плана.

2.1. Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2», определенных Программой развития и АООП учащихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения начального общего образования каждому обучающемуся на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом родителей и региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способной к самообразованию и самосовершенствованию.
Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- обеспечение базового образования обучающимся;
- создание информационно-образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие школьника;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-эпидемиологические требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. При формировании учебного плана учитывались:

- преимущество в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- учебно-методическое обеспечение.

2.3. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

- доступность образования;
- выполнение требований СанПиН ОВЗ (2.4 2.3286-15).

3. Режим работы школы.

3.1. В 2024-2025 учебном году организовано обучение учащихся инклюзивно в общеобразовательных классах (2а – один учащийся, 4а- один учащийся, 4б - один учащийся, 5а- один учащийся, 6а - один учащийся (на дому), а также в коррекционном классе 9 г (пятеро учащихся).

3.2. Продолжительность учебного года и режим работы в МОУ «Магистральнинская СОШ № 2» определены Календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год.

Продолжительность учебного года:

- 4-7 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя

Продолжительность учебных занятий:

Продолжительность учебных занятий во 4-7 классах составляет 40 минут. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во вторую смену не занимают.

Расписание уроков составлено с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10.

4. Характеристика структуры учебного плана.

4.1. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения АООП на уровне начального общего образования и 5-летний срок освоения на уровне основного общего образования.

4.2. Структура учебного плана представлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. Учебный план определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, определенных требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами;
- распределение времени в части коррекционно-развивающей деятельности (занятия с учителями, логопедом, педагогом-психологом);
- объем недельной аудиторной учебной нагрузки обучающихся;

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

4.4. Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусмотримый ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований СанПиН 2.4.2.2821-10(с изменениями).

4.5..В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

4.6. Обязательная часть учебного плана 1-4 классов и учебного плана 5-9 классов представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Русский язык. У детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию

Чтение. Формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета)

Предметная область «Математика». Математика предусматривает овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера.

Предметная область «Естествознание» представлена предметом «Мир природы и человека», «Биология», «География». В ходе изучения предмета происходит формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях)

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами «Музыка» и «Рисование» и предусматривает формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров)

Предметная область «Физическая культура»:

Физическая культура (формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков)

Предметная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд» (1-4 классы), «Профильный труд» (5-9 классы, ФГОС), предусматривает овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности.

5.4. Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №2».

6. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений

6.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение соблюдения требований ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- сохранение единого информационно-образовательного пространства.

6.2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на

особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует). Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, конференции, конкурсы, соревнования, экологические десанты и акции, социальные акции.

При организации внеурочной занятости обучающихся МОУ «Магистральнинская СОШ № 2» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

6.3. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МОУ «Магистральнинская СОШ №2», исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются общеобразовательных классах, поэтому, во время проведения уроков английского языка в общеобразовательном классе педагог психолог проводит коррекционно-развивающие занятия.

7. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

7.1. Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №2».

7.2. 2-4, 5-9 классы: промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - четвертных отметок. Знания учащихся систематически оцениваются в специальном журнале, который ведется на каждого ученика по 5-балльной системе с учетом специфических возможностей каждого ребенка. Проводятся текущие и итоговые контрольные письменные работы по

математике и русскому языку, а четвертные и годовые отметки выставляются в классный журнал данного класса

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
 реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 обучающийся инклюзивно : учащийся 2а кл Желонкин Д,
 4 учащихся 4а и 4б класса (Шаяхматов М, Нечепуренко М, Берсенева А, Берсенева Д),

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого к финансированию
		1	2	3	4	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	
	Чтение	3	4	4	4	
	Речевая практика	2	2	2	2	
Математика	Математика	3	4	4	4	
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	
Технология	труд	2	1	1	1	
Итого		20	20	20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	3	3	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной неделе)		21	23	23	23	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	
Из них коррекционно-развивающая деятельность ((коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	
- ритмика		1	1	1	1	
- логопедические занятия		3	3	3	3	
- развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	
Внеурочная деятельность				4		
- «Тропинка в профессию»		1	1	1	1	
- «Финансовая грамотность»		1	1	1	1	
- «Веселый карандаш»		1	1	1	1	
- «Разговоры о важном»		1	1	1	1	
Максимально аудиторная нагрузка		31	33	33	33	
Итого						5

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
 реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью(вариант 1)

учащийся 6а класса (обучается на дому Кривулина А)

Предметные области	Учебные предметы	6	К финан сирова нию
Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3	3
Математика	Математика	3	3
	Информатика	-	-
Естествознание	Природоведение	0,5	0,5
	3.2.Биология		
	3.3. География	1	1
Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	0,5	0,5
	4.2. История отечества	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	
	Музыка	-	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5
Технологии	труд	4	4
Итого		16,5	16,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		18	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		2	
Логопедические занятия		1	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	
Всего к финансированию		18,5	18,5

Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), три учащихся 9г коррекционного класса, один в 9г по программе 8 кл , обучается инклюзивно 1 учащийся 5а класса Здраевский М.)

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего	К финансированию
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6	2
	3.3. География	-	2	2	2	2	8	2
Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8	2
	4.2. История отечества	-	2	2	2	2	8	2
Искусство	Изобразительное искусство	2				-	2	
	Музыка	1				-	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	2
Технологии	труд (технология)	6	6	7	7	7	33	7
Итого		27	29	29	29	29	139	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7	
Математика								
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30	
- ритмика		1	1	1				
Логопедические занятия		1	1	3				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2				
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20	
- Профориентация		1	1	1				
- Мир вокруг меня		1	1	1				
- Разговоры о важном		1	1	1				
- Юные книголюбцы		1	1	1				
Всего к финансированию								29