

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 1  
от 29.08.2025 г.

Приложение к АООП ЗПР ООО

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ  
«Магистральнинская СОШ № 2»  
Г.И.Горко  
Приказ № 103  
«01» сентября 2025 г.

Горко Галина  
Ивановна

Подписано цифровой подписью: Горко  
Галина Ивановна  
DN: o=RU, o=МОУ "Магистральнинская  
СОШ №2", cn=Горко Галина Ивановна,  
email=goritsoch2@mail.ru  
Дата: 2025.09.09 13:29:10 +08'00'

**Учебный план  
основного общего образования (5-9 классы)  
для детей с задержкой психического развития  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Магистральнинская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану 5-7-х классов.**

**1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана**

1.1. Учебный план для 5-7-х классов (уровень основного общего образования) муниципального общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – МОУ «Магистральнинская СОШ № 2»), осуществляющей образовательную деятельность на основании Лицензии №8182 от 11.08.2015 г. и Свидетельства о государственной аккредитации №2514 от 30.04.2016 г. и реализующего программы основного общего образования, составлен на 2025–2026 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- федеральной образовательной программы ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022г № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);

-Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026.»Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с ЗПР

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2 (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

в соответствии с локальными актами школы:

- Уставом МОУ «Магистральнинская СОШ №2»;
- АООП основного общего образования МОУ «Магистральнинская СОШ №2».

1.2. Учебный план является организационным механизмом реализации АООП ООО МОУ «Магистральнинская СОШ №2».

**2. Цели и задачи учебного плана**

2.1. Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МОУ «Магистральнинская СОШ №2», определенных программой развития ООП ООО.

2.2. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 часов и не более 5848 часов.

Цель:

- создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения основного общего образования каждому обучающемуся на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности,

социальным заказом родителей и региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

#### Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- организация образовательной деятельности в 5абв, 6абв, 7абв классах;
- создание информационно-образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие школьника;
- развитие вариативности содержания, методов и форм образовательной деятельности;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

#### 2.3. При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- учебно-методическое обеспечение.

#### 2.4. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- выполнение СанПиН 2.4.3648-20, 2.4.4.1251-03.

### **3. Режим работы школы.**

3.1. Продолжительность учебного года и режим работы в МОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2» определены календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год и нормативными документами (ФГОС ООО, федеральной образовательной программой ООО, действующими СанПиН 2.4.3648-20, Уставом ОУ).

Учащиеся 5-7-х классов обучаются по пятидневной неделе.

*Продолжительность учебного года:* 34 недели в 5-7 классах.

*Продолжительность учебной недели:* пятидневная учебная неделя.

*Продолжительность учебных занятий:* 40 минут.

*Продолжительность каникул:* в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

*Образовательная недельная нагрузка* равномерно распределяется в течение учебной недели.

*Соблюдается объем домашних заданий*, который установлен для учащихся 5 классов в объеме 2 часа, для учащихся 6-7 классов - 2,5 часа.

3.2. Факультативы, курсы по выбору проводятся в дни наименьшей нагрузки основных предметов и во вторую половину рабочего дня после 45-минутного перерыва.

### **4. Характеристика структуры учебного плана**

4.1. Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

4.2. В школе созданы и функционируют общеобразовательные классы, реализующие содержание обновленных ФГОС ООО – 5аб, 6абв, 7аб, 8абв, 9абв (9г)

4.3. В соответствии с целью и основными задачами обучения определены образовательные маршруты

- возможность реализации индивидуальной образовательной траектории;
- реализация индивидуально-образовательного маршрута по освоению компонентов содержания образования слабоуспевающими учащимися (коррекционно-развивающая работа);
- обеспечение социальной адаптации обучающихся.

4.4. Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС ООО представлена: - обязательной частью; - частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4.5. Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС ООО, по которым проводится итоговая аттестация выпускников и промежуточная аттестация

обучающихся; -общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ООО построен на основании ФУП Вариант 1 для 5-9 классов. Особенности обязательной части учебного плана.

На уровне основного общего образования у учащихся формируются представления о собственных интересах и возможностях, развивается личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Главной целью этого этапа образования является формирование познавательных интересов обучающихся в конкретной области знаний на основе творческой деятельности, решение практико-ориентированных задач.

5.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусмотримый ФГОС ООО, и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5.2. В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- Родной язык и родная литература (учебный предмет: «Родной (русский) язык» в 7х классах), 1 час предмета «Родная литература» перераспределен на учебный предмет «Литература»;
- Иностранные языки (учебный предмет: «Иностранный язык»);
- Общественно-научные предметы (учебные предметы: «История», «Обществознание», «География»);
- Математика и информатика («Информатика». В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»);
- Естественно-научные предметы (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет: Основы духовно-нравственной культуры народов России);
- Искусство (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- Технология (учебный предмет: «Технология»);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет: «Физическая культура»).

Созданы организационно-педагогические условия для повышения эффективности учебных занятий по технологии: предусмотрено деление на группы классов с наполняемостью 25 человек.

## **6. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.**

6.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы. Вариативная часть направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС ООО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

6.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется МОУ «СОШ №2» исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития

эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (разделены на два курса: логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия). В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: - учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные; - увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; - введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; - введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Ведение курсов в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по результатам выбора (на основе анкетирования) родителей (законных представителей) обучающихся с учетом возможностей школы и интересов детей.

6.3. Учебным планом предусматривается деление учащихся на группы по информатике, английскому языку и технологии в классах при наполняемости классов не менее 25 человек.

6.4. Все учащиеся в начале и конце учебного года (для формирования учебного плана) осуществляют выбор курсов в соответствии с учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

### **7. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана ООП ООО.**

Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №2».

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-7 классов.

### **8. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.**

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №2».

Промежуточная аттестация проводится **в форме** определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - четвертных отметок.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

<b>Предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5-7	Диктант с грамматическим заданием

Литература	5-7	Сочинение
Иностранный язык (английский)	5-7	Контрольная работа
Математика	5-7	Контрольная работа
Информатика	5-7	Контрольный тест
История	5-7	Контрольная работа
Обществознание	5-7	Тест
География	5-7	Контрольный срез (5-6), контрольная работа (7)
Физика	5-7	Контрольная работа в формате ОГЭ, лабораторная работа
Химия	5-7	Контрольная работа.
Биология	5-7	Контрольная работа.
Изобразительное искусство	5-7	Тест, практическая работа
Музыка	5-7	Тест
Технология	5-7	Разработка изделий
Физическая культура	5-7	Сдача нормативов
ОБЖ	5-7	Тест

**Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) Федонюк (5бкл )**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание	–	–	–	–	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	2	2	1	9
Информатика		1					
Байкаловедение.		1					
<b>Всего в неделю</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>							
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		–	1	1	1	1	4
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>39</b>

**Учебный план основного общего образования на 2025/26 учебный год**

**бкл-Дрогомиров,7кл-Варапай,8кл- Леляев**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16	Контрольная работа
	Литература	3	2	2	3	10	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	–	–	–	5	Экзамен
	Алгебра	–	3	3	3	9	Комплексная контрольная работа
	Геометрия	–	2	2	2	6	
	Вероятность и статистика	–	1	1	1	3	
	Информатика	–	1	1	1	3	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	3	3	2	2	10	Контрольная работа
	Обществознание	–	–	1	1	2	Контрольная работа
	География	1	2	2	2	7	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	–	2	2	3	7	Контрольная работа
	Химия	–	–	2	2	4	Контрольная работа
	Биология	1	1	2	2	6	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	–	–	2	Контрольная работа
	Музыка	1	1	1	–	3	Контрольная работа
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	6	Индивидуальный проект
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	–	–	1	1	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Сдача нормативов, тест
Итого		28	30	31	32	121	

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	2	2	1	7	
Биолаборатория.	1					Контрольная работа
Информатика	1					
Литературный калейдоскоп.		1				
Функциональная грамотность.		1				
Черчение			1			
Человек и закон.			1			
<b>Всего в неделю</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>	
Учебные недели	34	34	34	34	136	
Всего учебных часов	1020	1088	1122	1122	4352	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>						
коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	–	1	1	1	1	4
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>39</b>