

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета,
протокол № 1
от 29.08.2025 г.

Приложение к АООП ЗПР НОО

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Магистральнинская СОШ № 2»
Г.И.Горко
Приказ № 103
«01» сентября 2025 г.

Горко Галина
Ивановна

Подписано цифровой подписью: Горко
Галина Ивановна
DN: c=RU, o=МОУ "Магистральнинская
СОШ №2", cn=Горко Галина Ивановна,
email=moitsoch2@mail.ru
Дата: 2025.09.09 13:29:10 +08'00'

**Учебный план
начального общего образования (1-4 классы)
для детей с задержкой психического развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Магистральнинская средняя
общеобразовательная школа № 2»
на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4-х классов**

**МОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2»,
реализующего программы начального общего образования.**

1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана.

1.1. Учебный план для 1- 4 классов (уровень начального общего образования) МОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2», осуществляющего образовательную деятельность на основании Лицензии №8182 от 11.08.2015 г. и Свидетельства о государственной аккредитации № 2514 от 30.04.2016г, составлен на 2023- 2024 учебный год **на основе** следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- федеральной образовательной программы НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022г № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);

-Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026.»Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с ЗПР

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);

в соответствии с локальными актами школы:

- Уставом МОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2»;
- АООП начального общего образования (далее АООП НОО) МОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2».

1.2. Учебный план является организационным механизмом реализации ООП НОО МОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2».

1.3. МОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2» в соответствии с ФГОС НОО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

2. Цели и задачи учебного плана.

2.1. Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2», определенных Программой развития Школы и ООП НОО.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения начального общего образования каждому обучающемуся на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом родителей и региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способной к самообразованию и самосовершенствованию. Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- обеспечение базового образования обучающимся;
- организация образовательной деятельности в 1-4 классах на основе ФГОС НОО;
- создание информационно-образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие школьника;
- оптимальная организация учебной недели с учетом СанПиН и возрастных особенностей обучающихся.

2.2. При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- учебно-методическое обеспечение.

2.3. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- выполнение СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21.

3. Режим работы школы.

3.1. В школе на уровне начального общего образования созданы и функционируют 8 классов - комплектов: 1 классы – 2 класса, 2 классы – 1 класс, 3 классы – 2 класса, 4 классы – 2 класса.

3.2. Продолжительность учебного года и режим работы в МОУ «Магистральнинская СОШ № 2» определены Календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год и нормативными документами (ФГОС НОО, Федеральной образовательной программой НОО, действующими СанПиН 2.4.3648-20, Уставом ОУ).

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели; - 2-4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

- пятидневная учебная неделя - для учащихся 1-4 классов.

Продолжительность учебных занятий:

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах составляет-40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года (февраль) дополнительные недельные каникулы.

4. Характеристика структуры учебного плана.

4.1. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения ООП НОО.

4.2. В учебном плане обновленных ФГОС (для обучающихся, получающих начальное общее образование с 01.09.2025 г.) количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной недели.

4.3. В учебном плане количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3009 часа.

4.4. Структура учебного плана представлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- обязательной частью;

- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4.5. Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

5. Характеристика обязательной части учебного плана

5.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС НОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

5.2. Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);

- Родной язык и литературное чтение на родном языке (учебный предмет «Родной язык»);

- Иностранный язык (учебный предмет «Иностранный язык» (английский));

- Математика и информатика (учебный предмет «Математика»);

- Обществознание и естествознание (учебный предмет «Окружающий мир»)

- Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет «Основы светской этики»);

- Искусство (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);

- Технология (учебный предмет: «Технология»);

- Физическая культура (учебный предмет: «Физическая культура»).

5.3. В обязательной части учебного плана предусматривается деление обучающихся на группы по иностранному языку в классах, в которых наполняемость составляет 25 человек.

6. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

6.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение соблюдения требований ФГОС НОО;

- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

- сохранение единого информационно-образовательного пространства.

6.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется МОУ «СОШ №2» исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (разделены на два курса: логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия). В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: - учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные; - увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; - введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; - введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Ведение курсов в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по результатам выбора (на основе анкетирования) родителей (законных представителей) обучающихся с учетом возможностей школы и интересов детей.

Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана ООП НОО.

7.1. Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

7.2. Обучение проводится по учебно-методическому комплекту «Школа России»

7.3. Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №2».

7. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.

8.1. Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №2».

8.2. В 1-х классах – безотметочное обучение.

8.3. 2 - 4 классы: промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - четвертных отметок. Формы промежуточной аттестации Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации. Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР должна быть определена на этапе завершения обучения начальной школе. Промежуточная аттестация – это форма контроля, определяющая успешность достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся 1, 3 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Динамика образовательных результатов, обучающихся отслеживается через Портфолио обучающегося начальной школы (1, 3 класс) и учитывается также при проведении промежуточной аттестации. Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно – оценочные материалы по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 1 по 4 класс. Успешность освоения обучающимися общеобразовательных программ в первом классе характеризуется только качественной оценкой и оценкой «материал усвоен» или «материал не усвоен». Освоение курсов коррекционно-развивающей области конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с ЗПР в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями. Итоговая оценка освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы. Итоговая аттестация на ступени начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей, обучающихся с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности владения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета о переводе обучающегося на следующий уровень образования

**Учебный план начального общего образования ФГОС НОО зпр 7.1
(один учащийся Маркидонов 3б кл)**

Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Функциональная грамотность.				1		
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Ритмика		1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10	10	10	10	40

Настоящий учебный план составлен для детей, имеющих ограничения в здоровье и нуждающихся в обучении на дому по основной образовательной программе начального общего образования (1класс – 1 учащийся Мемясов РА, (зпр-7.2))

Недельный учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	–	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		20	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	–	2	2	2	6
Физическая культура.		1					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
• коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
• коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	15

• ритмика	1	1	1	1	1	5
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности	2	2	2	2	2	10
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Всего	31	31	33	33	33	161