

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Отдел образования администрации Казачинско –Ленского  
муниципального района**

**МОУ "Магистральнинская СОШ № 2"**

**РАССМОТРЕНО**


на заседание  
методического  
совета

 Я.А.Королева.

Протокол №1  
от «29» августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседание  
педагогического  
совета

 Горко Г.И.

Протокол №1  
от «29» августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ  
Магистральнинская  
СОШ №2

 Горко Г.И.

Приказ №103  
от «01» сентября . 2025 г.



Адаптированная **рабочая программа. Обучающихся с умственной  
отсталостью.** (интеллектуальными нарушениями) (**вариант 1**).по

**учебному предмету**

**«Труд (технология)»**

**(Подготовка младшего обслуживающего персонала)**

**2025-2026 учебный год**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (Подготовка младшего обслуживающего персонала) разработана на основе :

- **Федерального закона** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- **Приказа** Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 « Об утверждении Федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( с изменениями и дополнениями);
- **Приказа** Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 « Об утверждении Федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изменениями и дополнениями);
- **Приказа** Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03. 2021 № 115 – «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28);
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2);
- **Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы** обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г №1026
- **Адаптированной основной образовательной программы (АООП)** для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №2»
- **Календарного учебного графика на текущий год.**

**Цель изучения предмета «Труд (технология)»,** заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с нарушением интеллекта старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих задач:**

- повышать уровень познавательной активности учащихся;
- развивать их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- формировать у учащихся необходимый объем профессиональных знаний и обще трудовых умений;
- формировать и совершенствовать у учащихся необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире;
- воспитывать у учащихся личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, умение работать в коллективе , уважение к людям труда;
- воспитывать элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к предметам, оборудованию, использованию электроэнергии и др.;
- воспитывать строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда;
- корректировать и развивать познавательные психические процессы (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развивать регулятивные функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

## **Основные направления коррекционной работы:**

### **I. Совершенствование движений сенсомоторного развития.**

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;

### **II. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предмета (цвет, форма, величина)
- развитие зрительного и пространственного восприятия. Развитие пространственной ориентировки.
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти;

### **III. Развитие основных мыслительных операций.**

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации;
- умение работать по словесной и письменной инструкции и, алгоритму;
- умение планировать деятельность.

### **IV. Развитие различных видов мышления.**

- развитие наглядно – образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

### **V. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.**

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование умения преодолевать трудности;
- формирование адекватности чувств;
- формирование устойчивой и адекватной самооценки;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

### **VI. Расширение представлений об окружающем мире и обогащении словаря.**

### **VII. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.**

### **Основные технологии:**

- игровые,
- здоровьесберегающие,
- личностно-
- развивающее обучение,
- дифференцированное обучение,
- информационно- коммуникативные технологии.

### **Основные формы:**

- урок;
- экскурсия;
- внеклассная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- фронтальная работа.

### **Основные методы организации учебного процесса (по источнику знаний):**

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником;
- наглядные – наблюдение, иллюстрация, демонстрация;
- практические – упражнения, практические работы.

## Описание места учебного предмета в учебном плане школы.

Учебный предмет «Труд (технология)» по «Подготовке младшего обслуживающего персонала» относится к образовательной области урочной деятельности по трудовой подготовке учащихся и к школьному компоненту в учебном плане школы.

В АООП МОУ «СОШ №2» программа рассчитана **238 ч в год, по 7 часов** в неделю.

На основании Годового календарного учебного графика и Расписания урочной деятельности материал АООП скорректирован, в результате чего Рабочая программа рассчитана на 238 часов.

Рабочая программа 9 класса ориентирована на учебник:

Галле А. Г., Головинская Е. Ю. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала 9 класс. Учебник для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по курсу «Технология». - Самара, изд. «Русское слово», 2020 год

Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации.

## Планируемые результаты .

### Личностные результаты :

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **Предметные результаты**

### Минимальный уровень :

- умение ориентироваться в задании по образцу, применять инвентарь по назначению (с помощью учителя);
- умение соблюдать правила хранения сельхозинвентаря (с помощью учителя);
- умение готовить моющие средства (с помощью учителя);
- умение определять виды полов, технологически правильно обрабатывать пол, осуществлять уход за уборочным инвентарём, ухаживать за мебелью (с помощью учителя);
- умение работать электроутюгом, пылесосом;
- умение правильно выполнять уход за различными видами посуды (с помощью учителя).
- умение устно рассказать о последовательности действий при работе при стирке белья в стиральной машине;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины, стиральной машины, пылесоса);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, уборка пола пылесосом, стирка);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- выполнение поручений по уборке класса после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

### Достаточный уровень:

- умение назвать гигиенические требования к уборке помещений, основные моющие средства, их назначение, правила хранения моющих средств, виды полов, особенности обработки различных видов полов, правила ухода за полами, название уборочного инвентаря, правила личной гигиены при мытье полов;
- умение различать виды мебели, инвентарь для обработки мебели, правила безопасной работы при обработке мебели, моющие средства для обработки мебели;
- умение чистить ковровые изделия, соблюдая правила техники безопасности при чистке ковровых изделий;
- умение мыть посуду, соблюдая правила техники безопасности, используя моющие средства;
- умение осуществлять уход за уборочным инвентарём, соблюдать правила личной гигиены (уход за руками);
- умение организовать школьное рабочее место, (под руководством учителя)

совместную работу в группе;

- умение планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу.

## **Базовые учебные действия (Б У Д)**

### Личностные :

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

### Коммуникативные :

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс)
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми

### Регулятивные:

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов

### Познавательные:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию (сроки проведения уборки, ухода за комнатными растениями, работы на пришкольном участке);
- использовать усвоенные логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление аналогий, закономерностей, классификацию) на наглядном доступном материале программы МОП и на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять сведения (природные, социальные, культурные, технические и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала».
- использовать в жизни и учебной деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## Содержание учебного предмета.

Программа 9 класса включает следующие разделы:

### **Вводное занятие**

В начале каждой четверти беседа о труде, подготовка школьника к труду. Оборудование, правила работы и поведения в кабинете. Техника безопасности. Основные правила по охране труда. Знакомство с основными видами практических работ в четверти.

**Практическая работа.** Для закрепление знаний в конце каждого раздела практические работы. В конце учебной четверти практическое повторение по итогу четверти, самостоятельная работа и обобщение пройденного материала. Тестовое задание на определение коэффициента усвоения учебного материала.

### **Раздел «Работа младшего медперсонала в поликлинике»**

Поликлиника. Кабинеты врачей специалистов. Назначение. Обязанности санитаря при уборке помещений. Правила безопасности.

### **Раздел «Гигиена лечебно-профилактического учреждения»**

Понятия гигиены. Санитарный режим. Факторы внешней среды влияющие на здоровье человека.

### **Раздел «Работа в больничной столовой в разноске пищи»**

Функции столовой в больнице. Правила работы санитарки в столовой

### **Раздел «Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей»**

Виды и назначение: уборочного инвентаря, моющих средств, рабочей одежды.

### **Раздел «Работа санитарки в приёмном отделении больницы»**

Назначение приемного отделения больнице. Требование к сан. Обработке больных .Правила и способы транспортировки больных. Правила смены постельного белья.

### **Раздел «Понятие об инфекционных заболеваниях»**

Признаки инфекционных заболеваний. Источники и пути передачи инфекций.

### **Раздел «Общий уход за больными»**

Личная гигиена, туалет больного, порядок выдачи постельного белья и одежды. Правила пользования дезинфицирующими средствами. Уборка палаты. Размораживание и уборка холодильника.

### **Раздел «Уход за больными в неврологическом отделении больницы»**

Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы.

### **Раздел «Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов»**

Терапевтическое отделение больницы. Уход за больными с заболеваниями: сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, гастроэнтерологического отделения.

### **Раздел «Уход за больными в хирургическом отделении больницы»**

Особенности работы санитарки в хирургическом отделении. Участие санитарки в подготовке к операции. Правила транспортировки больных. Содержание и уход за больными с вывихом, переломом, с ушибами и растяжением.

### Тематическое планирование

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
64 часа	64 часа	78 часов	60 часов	238 часов

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Из них				Виды учебной деятельности
			теоретические	практические	экскурсии	контрольные	
<b>1</b>	<b>Работа младшего медперсонала в поликлинике</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			Беседа. Работа с учебником.  Виртуальные экскурсии по кабинетам поликлиники.  Иллюстрации инструкций техники безопасности .  Работа с учебником.  Предметные картинки столовой посуды и столовых приборов.  Наглядные пособия .  Плакат: «Алгоритм действий»  План работы. Работа с карточками  Практическая деятельность.
1.1	Вводное занятие. Правила безопасности при уборке производственных помещений	2	2				
1.2	Поликлиника. Назначение.	2	2				
1.3	Кабинет физиотерапии. Назначение	4	4				
1.4	Стоматология. Назначение. Обязанности санитаря	2	2				
1.5	Хирургический кабинет. Назначение .	2	2				
1.6	Работа глазного и других кабинетов	4	4				
<b>2</b>	<b>Гигиена лечебно-профилактического учреждения</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				
2.1	Понятие гигиены .Санитарный режим. Факторы внешней среды влияющие на здоровье человека Меры противодействия.	6	6				
<b>3</b>	<b>Работа в больничной столовой в разноске пищи.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			
3.1	Функции столовой в больнице. Правила работы санитарки в столовой	8	8				
3.2	Практические работы	4		4			
3.3	Практическое повторение по итогу I четверти	10		10			
3.4	Самостоятельная работа. Обобщение пройденного материала за I четверть. Тест	4		2		2	
<b>4</b>	<b>Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
4.1	Виды и назначение уборочного инвентаря. Подбор моющих средств. Рабочая одежда, хранение ,уход.	10	10				
4.2	Виды и название моющих ,чистящих и дезинфицирующих средств.	4	2		2		
4.3	Практические работы	8		8			
<b>5</b>	<b>Работа санитарки в приёмном отделении больницы</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>			
5.1	Назначение приемного отделения в больнице (приемное отделение при карантине).Требование к сан. обработке больных. Правила приема и хранения вещей. Правила и способы транспортировки больных. Правила смены постельного белья.	16	16				
5.2	Практические работы	8		8			
5.3	Практическое повторение по итогу II четверти	10		10			
5.4	Самостоятельная работа. Обобщение пройденного материала за II четверть. Тест.	8		4		4	
<b>6</b>	<b>Понятие об инфекционных заболеваниях.</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>			

6.1	Признаки инфекционных заболеваний, источники и пути передачи инфекций	10	10				
6.2	Дезинфекция и дезинсекция. Стерилизация предметов по уходу за больными.	4	4				Работа с учебником.
6.3	Практическая работа	2		2			
7	<b>Общий уход за больными</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>			
7.1	Личная гигиена больного, туалет больного, порядок выдачи постельного белья и одежды.	8	8				Видео слайды
7.2	Правила пользования дезинфицирующими средствами. Уборка палаты.	4	4				
7.3	Холодильник. Устройство ,размораживание, уборка.	2	2				
7.4	Уход за больным ребенком. Первая помощь ребенку при случайных повреждениях и несчастных случаях.	4	4				
7.5	Практическая работа	12		12			
8	<b>Уход за больными в неврологическом отделении больницы</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>			Иллюстрации : а)правила ТБ б)помощь в уходе за больным человеком.
8.1	Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы	8	8				
8.3	Практическое повторение по итогу	10		10			
8.4	Самостоятельная работа. Обобщение пройденного материала по итогу III чет. Тест	2		1		1	Работа с Учебником
9	<b>Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>			Практическая деятельность
9.1	Терапевтическое отделение больницы. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания	8	8				
9.2	Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	6	6				
9.3	Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения.	6	6				Видео Слайды
9.4	Практическая работа	10		10			
10	<b>Уход за больными в хирургическом отделении больницы</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>11</b>		<b>1</b>	внутренних органов человека.
10.1	Особенности работы санитарки в хирургическом отделении. Участие санитарки в подготовке к операции. Правила транспортировки больных . Содержание и уход за больными с вывихом, переломом, с ушибами и растяжением.	18	18				Видео инструкции
10.2	Практическая работа	8		8			Наглядные пособия
10.3	Практическое повторение по итогу четвертой четверти	2		2			
10.4	Самостоятельная работа. Обобщение пройденного материала за IV четверть . Итоговое тестирование	2		1		1	Практическая деятельность

## Календарно - тематическое планирование

### 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание
	<b>I - ЧЕТВЕРТЬ</b>	<b>64</b>		
<b>I</b>	<b>Вводное занятие. Работа младшего медперсонала в поликлинике</b>	<b>32</b>		
1	День Знаний Беседа о труде, профессии обслуживающего труда. Задачи обучения в 9 классе. Техника безопасности. Правила поведения в кабинете.	1	01.09	Сообщение «Профессии»
3-4	Поликлиника. Назначение. Содержание. Обязанности санитарок по уборке помещения. Правила ТБ. Пользование спецодеждой, инвентарём, соблюдение правил личной гигиены.	2	02.09	Учебник, Презентация,
5	Кабинет физиотерапии . Особенности работы санитарки в кабинетах поликлиники и обязанности по уборке.	1	03.09	компьютерное оборудование и интерактивная доска
6-7	Назначение кабинета физиотерапии, внутренний распорядок работы	2	04.09	
8	Ознакомление с работой стоматологического кабинета. Назначение кабинета. Обязанности санитарки	1	05.09	Презентация, Интерактивная доска.
9-11	Работа хирургического кабинета. Назначение кабинета. Особенности работы санитарки в хирургическом кабинете.	2	08.09	Презентация «работа хирургов
12-13	Работа глазного и других кабинетов, особенности работы в них. Внутренний распорядок работы.	2	09.09	Иллюстрации Презентация
14	Загрязнение воздуха в больничном помещении. Меры противодействия. Борьба с пылью.	1	10.09	
15-16	<b>Практическая работа :</b> Влажная уборка классного помещения. Протирка пола, подоконников, столов.	2	11.09	Должностные инструкции санитары. Технологические карты: «Чистая ванна»,  «Уборка пола»,  «применение моющих средств», «Применение пылесоса», «Применение дезинфицирую-
17	Виды уборки помещения. Должностная инструкция санитары	1	12.09	
21-22	<b>Практическая работа:</b> Составление плана по уборке помещения. Подбор моющих средств.	1	15.09	
23-24	Пользование инвентарем и спецодеждой. Проветривание помещения .Уборка пыли в кабинете с соблюдением ТБ.	2	16.09	
25	Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели. Правила чистки и обработки, инструкция «применение пылесоса».	1	17.09	
26-27	Удаление пыли с помощью пылесоса. Очистка пылесборника и очистка мусорных корзин.	2	18.09	

28	Подбор чистящих средств для ванн и раковин. Правила соблюдения санитарных норм. Название и применение дезинфицирующих и моющих средств.	1	19.09	щих средств»
29	<b>Практическая работа:</b> чистка и мытье раковины, ванны в учебном кабинете.	1	22.09	
<b>II</b>	<b>Гигиена лечебно-профилактического учреждения</b>	<b>6</b>		
30-31	Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека	2	23.09	Презентация «Борьба с пылью» «Гигиена и здоровье человека» Должностная инструкция санитарки. Презентация «Санитарный режим»
32	Санитарный режим в лечебном учреждении Загрязнение воздуха в больничном помещении.	1	24.09	
33-34	Меры противодействия. Борьба с пылью. Основные причины заболеваний организма. Значимость и требования санитарного режима.	2	25.09	
35	Общие обязанности санитарки по уборке помещения. Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная) Режим и правила обработки и проветривания больничного помещения.	1	26.09	
<b>III</b>	<b>Работа в больничной столовой в разноске пищи</b>	<b>12</b>		
36	Гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к столовой в больнице	1	<b>29.09</b>	Предметные картинки столовой посуды и столовых приборов.  Технологические карты сервировки стола.
37-38	Столовая посуда. Назначение. Виды столовой посуды, приборов.	2	30.09	
39	Функции столовой в больнице. Формы раздачи пищи. Требования к обработке посуды.	1	01.10	
40-41	Режим мытья посуды и столовых приборов. Правила работы санитарки в столовой	2	02.10	
42	<b>Практическая работа:</b> разнос пищи по отделениям больницы. Подготовка раздаточной к выдаче пищи больным Подготовка столового зала к приему пищи	1	03.10	Презентации: «Подготовка раздаточной» «Подготовка столового зала» «Сбор грязной посуды» «Мытье посуды»
43	<b>Практическая работа :</b> работа в столовой, сбор грязной посуды, мытье, обезжиривание, споласкивание и сушка столовой посуды и приборов.	1	06.10	
	<b>Практическое повторение по итогу I четверти</b>	<b>14</b>		
44-45	Проведение ежедневной уборки в открытых для доступа посетителей помещениях	2	07.10	Технологические карты
46	Уборка холлов и коридоров.	1	08.10	Презентация «Уборка профильных кабинетов поликлиники»
47-48	Уборка профильных кабинетов	2	09.10	
49	Уборка столовой. Обработка посуды.	1	10.10	
50	Приготовление необходимого инвентаря и моющих средств. Выполнение уборки в соответствии с требованиями.	1	13.10	
51-52	<b>Самостоятельная работа:</b> Безопасно для жизни и здоровья выполнить уборку класса	2	14.10	Памятка: спецодежда Хозяйственный инвентарь

53	<b>Обобщение пройденного материала за I четверть.</b> Тестовое задание на определение коэффициента усвоения учебного материала	1	15.10	Кроссворд по итогу учебного материала. Тест
<b>II- ЧЕТВЕРТЬ</b>		<b>64</b>		
<b>IV</b>	<b>Ежедневная уборка помещений в больнице, открытых для доступа посетителей Вводное занятие</b>	<b>22</b>		
54-55	Беседа. Подготовка школьников к труду. Оборудование, правила работы и поведения. Знакомство с основными видами работ во второй четверти	2	16.10	Видео плакаты по ТБ Учебник
56	Повышение требований к качеству уборки больничных помещений.	1	17.10	Видео презентация «Типы ЛПУ»
57	Виды и назначение уборочного инвентаря.	1	20.10	Карточки «Моющие средства» Презентация «Спецодежда» Технол.карты ТБ при работе с моющими средствами.
58-59	Подбор моющих средств, их применение, назначение	2	21.10	
60	Рабочая одежда. Хранение. Уход за ней.	1	24.10	
61	Правила безопасности при обращении с моющими средствами при выполнении уборки. Подготовка к уборке инвентаря и моющих средств	1	05.11	
62	Виды, название моющих ,чистящих и дезинфицирующих средств. <b>(экскурсия)</b>	1	06.11	Памятка: Инструктаж Т.Б.
63	<b>Практическая работа:</b> уборка помещений в больнице. Мытье подоконников.	1	07.11	Составить Инструкции: «Протирка пыли», «ТБ при уборке помещения.» «ТБ при уборке лестницы» Образцы ручных стежков и строчек
65-66	Ежедневная уборка холла в больнице.	1	10.11	
66-68	Уборка на лестничных площадках в больнице. Ежедневная уборка коридора больницы	2	11.11	
69-70	Ремонт рабочей одежды обслуживающего персонала	1	12.11	
<b>V</b>	<b>Работа санитарки в приемном отделении больницы</b>	<b>24</b>		
87-88	Приемное отделение больницы. Назначение	2	13.11	Презентация «Приемное отделение»,
89-90	Приемное отделение при карантине (вестибюль ,смотровой кабинет, регистратура).	1	14.11	
91-92	Требования к санитарной обработке больных	1	17.11	Инструкции Т.Б.
93-94	Правила приема и хранения вещей поступившего больного.	2	18.11	Презентация «Виды транспортировки больных»
95-96	Правила и способы транспортировки больных в отделение .	1	19.11	
97-98	Больничная кровать: виды и правила пользования. Правила и способы транспортировки больных	2	20.11	Иллюстрация «Больничная

99-100	Положение больного при различных заболеваниях. Правила и порядок смены постельного белья. Приготовление кровати к приему больного.	1	21.11	кровать», «Положение больного».
101-102	Устройство функциональной кровати для больных и приспособления к ней	1	24.11	Технологические карты
103-104	<b>Практическая работа:</b> транспортировка больных .Перекладывание больного с тележки (носилки) на постель	2	25.11	Презентация Транспортировка больных
105-106	Уборка помещений приемного отделения. Виды мебели и элементы конструкции помещения	1	26.11	инструкция ТБ
107-108	Уборка ванной комнаты. Подготовка гигиенической ванны, дезинфекция губок, мочалок. Способы дезинфекции	2	27.11	Презентация «приготовление гигиенической ванны»
109-110	Подготовка кровати для приема больного Перекладывание больного с носилок на постель Уборка помещений приемного отделения	1	28.11	Сообщение
	<b>Практическое повторение по итогу II четверти</b>	<b>18</b>		
111-112	Работа в приемном отделении больницы.	1	01.12	сообщение «Урок вежливости»
113-114	Санитарная обработка больных при поступлении в больницу.	2	02.12	Технологическая карта
115-116	Подготовка помещений приемного отделения больницы к приему больных.	1	03.12	соблюдения Санитарных норм
117-118	Уборка помещений приёмного отделения в больнице	2	04.12	Инструкции: Обработки ванн, Приемного отдел..
119-120	Уборка ванной комнаты	1	05.12	
121-124	<b>Самостоятельная работа:</b> Обсуждение больных в приемном отделении больницы под контролем качества работы и времени, затраченного на её выполнение.	4	08.12- 11.12	Презентации
125	Тестовое задание на усвоение пройденного материала	1		Тест, Кроссворд.
	<b>III - ЧЕТВЕРТЬ</b>	<b>78</b>		
<b>VI</b>	<b>Понятие об инфекционных заболеваниях. Вводное занятие</b>	<b>16</b>		
129	Знакомство с основными видами практических работ в третьей четверти. Основные правила по охране труда.	1	12.12	Сообщение «Профессии» .
130-131	Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Источники и пути передачи инфекций	2	13.01	Видео «Роль микроорганизмов»
133-134	Признаки инфекционных заболеваний. Дыхательные инфекции	2	14.01	Учебник 9кл
135-136	Кишечные инфекции	2	15.01	Презентация -инфекц.забол. -дыхательн.инф.

137-138	Кровяные инфекции.	2	17.01	-кишечн.инф. -кровян.инф.
139-140	Детские инфекции.	2	20.01	-детские инф.
141-142	Дезинфекция и дезинсекция :виды, значение. проведение, препараты, правила безопасности.	2	21.01	Учебник
143-144	Стерилизация предметов по уходу за больными. <b>Упражнение:</b> стерилизация предметов по уходу за больными.	2	22.01	Инструктаж Т.Б Спецодежда.
<b>VII</b>	<b>Общий уход за больными</b>	<b>30</b>		
145-146	Личная гигиена больного: основные требования, значение.	2	24.01	Презентация «Больной человек. Основы личной гигиены»
147-148	Туалет больного (обработка рук и ног, половых органов, заднего прохода и естественных складок тела ).Личная гигиена	2	27.01	«Туалет больного» «Способы смены постельного белья»
149-150	Приготовление постели. Сроки и способы постельного белья.	2	28.01	«Порядок выдачи пост. белья»
151-152	Порядок выдачи постельного белья и одежды.	2	29.01	
153-154	Правила пользования дезинфицирующими растворами. Уборка палаты.	2	31.01	Спецодежда, инвентарь, учебник..
155-156	Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты	2	03.02	
157-158	Холодильник: устройство. Правила размораживания и уборки.	2	04.02	Технологическая карта «Уход за холодильником»
159-160	Уход за ребенком в семье Уход за больным ребенком.	2	05.02	Презентация «Первая Помощь ребенку»
161-162	Первая помощь ребенку при случайных повреждениях и несчастных случаях.	2	07.02	
163-164	<b>Практическая работа:</b> помощь больному в утреннем туалете.	2	10.02	Учебник 9кл,основы личной гигиены
165-166	Приготовление постели для больного. Смена постельного белья.	2	11.02	
167-168	Сбор и транспортировка использованного постельного белья	2	12.02	Инструкционные карты
169-170	Уборка палаты.	2	14.02	Технологические карты
171-172	Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным	2	17.02	Учебник
173-174	Размораживание и уборка холодильника	2	18.02	
<b>VIII</b>	<b>Уход за больными в неврологическом отделении больницы.</b>	<b>20</b>		
175	Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы.	1	19.02	Презентация
176	Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях. Осложнения при нервных болезнях.	1	21.02	Учебник 9кл
177-179	Уход за больными с частичной или полной потерей речи.	2	25.02	Презентация

180-181	Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.	2	26.02	Видео фильм «Правила кормления»
183	<b>Практическая работа:</b> помощь медсестре в уходе за больными.	1	28.02	Иллюстрации Правила ТБ Инструкции -помощь в уходе за больным чел.
184	Подготовка постели для различных неврологических больных.	1	03.03	
185	Обработка кожи больного.	1	04.03	
186	Кормление больного. Очистка ротовой полости влажным тампоном.	1	05.03	
187	Подготовка клизмы ,грелки.	1	07.03	Презентация «Техника постановки клизмы»
188	Уборка и проветривание палаты исходя из состояния больных.	1	11.03	
	<b>Практическое повторение по итогу третьей четверти:</b>	<b>12</b>		
189	Уход за больными в палатах. Приготовление постели для больного. Смена постельного белья.	1	12.03	Презентация: «Виртуальная экскурсия в неврологическое отделение больницы, особенности ухода больных Неврологии»
190	Сбор и транспортировка использованного постельного белья. Уборка палаты.	1	12.03	
191	Уход за ребёнком в семье. Уход за больным ребёнком. Первая помощь ребёнку при случайных повреждениях и несчастных случаях.	1	14.03	
192	Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространённых нервных болезнях. Осложнения при нервных болезнях.	1	17.03	
	Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами.	1	18.03	
193	Уход за больными с частичной или полной потерей речи.	1	19.03	
194	Правила кормления больных ,которые не могут принимать пищу самостоятельно.	1	19.03	
195	<b>Самостоятельная работа:</b> Уход за больными в больнице под контролем качества и производительности труда	1	21.03	Учебник
196	<b>Обобщение пройденного материала по итогу III четверти</b> Тестовое задание на определение усвоения учебного материала	1	21.03	Тест
	<b>IV - ЧЕТВЕРТЬ</b>	<b>60</b>		
<b>IX</b>	<b>Уход за больными в отделении заболеваний внутренних органов. Вводное занятие</b>	<b>30</b>		
197	Правила работы и поведения в кабинете. Техника безопасности, знакомство с основными видами работ в четвертой четверти.	1	31.03	Инструкция ТБ Учебник 9кл
198	Понятие о болезнях внутренних органов	1	01.04	Учебник 9кл Слайды внутренних орг.
199	Терапевтическое отделение больницы. Особенности работы санитарки терапевтического отделения больниц	1	02.04	Презентация Инструкция ТБ

200	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания	1	04.04	Слайд органов дыхания
201	Измерение температуры тела больному	1	07.04	Презентация градусник,
202	Постановка банок. Постановка горчичников.	1	08.04	Банки,горчичник
203	Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	1	08.04	Презентация
204	Наблюдение за кожей больного. Профилактика пролежней .Смена нательного белья. Смена постельного белья.	1	09.04	Презентация Технологические карты
205	Гастроэнтерологическое отделение больницы. Особенности работы санитарки гастроэнтерологии.	1	11.04	Презентация «Гастроэнтерология»
206	Уход за больными при рвоте.	1	14.04	«Рентгеноскопия
207	Уход за больными при остром гастрите.	1	14.04	»
208	Уход за больными при язвенной болезни	1	15.04	Инструкция
209	Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника	1	15.04	«Уход за больными»
210	<b>Практическая работа</b> : помощь медсестре в уходе за больными	1	16.04	Спецодежда
211	Измерение тела температуры больного.	1	16.04	Технологические карты
212	Приготовление грелки, пузыря со льдом	1	18.04	Учебник
213	Постановка банок, горчичников.	1	18.04	Инвентарь
214	Смена нательного белья.	1	21.04	
215	Смена постельного белья.	1	21.04	
216	Подача судна , мочеприемника больному.	1	22.04	
217	Обработка и дезинфекция плевательниц, суден, мочеприемников.	1	22.04	
218	Обработка и стерилизация наконечников для клизм, газоотводных трубок.	1	23.04	
<b>X</b>	<b>Уход за больными в хирургическом отделении больницы</b>	<b>30</b>		
219	Хирургическое отделение	1	25.04	Видео «Хирургическое отделение»
220	Особенности работы санитарки в хирургическом отделении	1	28.04	
221	Понятие об антисептике и асептике	1	29.04	Должностная инструкция санитарки.
222	Понятие предоперационном периоде.	1	30.04	
223	Участие санитарки в подготовке к операции	1	05.05	Инструкция ТБ
224	Понятие о послеоперационном периоде	1	06.05	
225	Правила транспортировки больных	1	07.05	Инструкции иллюстрации
226	Правила подготовки палаты и постели для больных после операции	1	07.05	
227	Содержание и уход за больными с ушибами, растяжениями. Приготовление грелки, пузыря со льдом.	1	12.05	Инструкция пользования грелкой, пузырем для льда.
228	Содержание и уход за больными с вывихом, Переломом	1	13.05	
229	Приготовление гипсовых бинтов, лангетов. Особенности ухода за больным в гипсовой повязке	1	13.05	

230	<b>Практическая работа:</b> помощь медсестре в уходе за больным	1	14.05	Видео ролики Видео фильмы
231	Подготовка гигиенической ванны	1	14.05	Слайды
232	Транспортировка больного	1	16.05	
233	Уборка и проветривание палаты.	1	16.05	Инструкции:
234	Подготовка постели для больного с различными видами травм	1	19.05	-подачи судна, мочеприемника.
235	Приготовление гипсовых бинтов, лангетов, грелки ,пузыря со льдом.	1	19.05	-приготовления гипсовых бинтов,
236	Переворачивание и перекладывание больного. Подача больному судна, мочеприемника	1	20.05	лангетов ,грелки, пузыря со льдом
	<b>Практическое повторение по итогу IV четверти.</b>	<b>4</b>		
237	<b>Самостоятельная работа:</b> Уход за больными, под контролем качества работы и времени, затраченного на её выполнение	1	21.05	Правила ТБ
		1	21.05	Технологические карты
238	<b>Обобщение пройденного материала за год</b> Тестовое задание на определение коэффициента усвоения учебного материала.	1	23.05	Тест по итогу учебного года
	<b>ИТОГО:</b>	<b>238</b>		

### Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

#### Основная литература:

Адаптированная основная программа для обучающихся с нарушением интеллекта МОУ «Магистральнинская СОШ №2» (вариант1) (эл.вариант)

Галле А.Г. ,Головинская Е.Ю. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала 9 класс. Учебник для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по курсу «Технология». - Самара, изд. «Русское слово», 2020 год.

Мирский С. Л. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы. Сб. 2 /

Под ред. Воронковой В.В. и др.- М.: Гуманит. Изд. Це

#### Методические материалы :

1. Головинская Е.Ю. Методическое пособие: к учебнику Галле А.Г., Головинской Е.Ю. «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 9 класс - Самара: Современные образовательные технологии, 2014.
2. Схемы, опоры, таблицы, разработанные учителем.
3. Оборудование : доска гладильная ,утюг электрический, машина швейная, оверлок , отпариватель, гладильная система ,тележка многофункциональная уборочная ,унитаз , биде ,раковина для умывания.
4. Материалы, инструменты , приспособления: ножницы, нитки, пульверизатор-кувшин

#### Технические средства:

Принтер, компьютер