

### **Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования МОУ «Магистральнинская СОШ № 2» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН– 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);
- Устав МОУ «Магистральнинская СОШ №2»
- Локальные акты МОУ «Магистральнинская СОШ №2»

### **Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.

Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направлено на: - создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий – групповая, численный состав объединения (кружка, секции от 12 до 15 человек)

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде; - духовно-нравственное оздоровление. Формы контроля:
- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования; - посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях

Осуществление дополнительного образования в школе реализуются через следующие направления:

- художественное
- естественнонаучное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное
- техническое
- туристско-краеведческое

Целью реализации естественно-научной направленности является формирование системных подходов восприятия мира представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек- природа»).

Целью реализации художественной направленности является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся.

Целью реализации социально-гуманитарной направленности является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимая деятельность.

Целью реализации технической направленности является освоение обучающимися навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Занятия дополнительного образования проходят в форме урочной деятельности в виде двух-часовых занятий (как теоретического значения, так и практического) по 40 мин с переменой в 10 мин. Занятия могут проходить по подгруппам с делением временного отрезка занятия, согласно программам дополнительного образования.

Накопляемость групп составляет: первый год обучения - 15 человек, второй и последующий год обучения (по программам) – от 12 до 15 человек.

Объем занятий: от 36 до 72 часов в год.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Программы дополнительного образования размещены в Навигаторе дополнительного образования детей Иркутской области.

Зачисление учащихся в кружки и секции осуществляется через подачу заявлений в Навигаторе дополнительного образования детей Иркутской области законными представителями учащихся 7-13 лет, учащиеся с 14 лет и старше записываются в кружки самостоятельно.

В 2024-2025 учебном году на базе школьного дополнительного объединения «Школьный медиацентр» (руководитель – советник по воспитанию Егорова Т.С.) будет реализован проект «Киноуроки в школах России».

Для организации Туристического клуба, школа использует возможности Центра внешкольной работы, на базе которого действует объединение дополнительного образования «Турист» (руководитель - учитель физической культуры Шабашов С.В.). В рамках данного направления работает школьный музей под руководством педагога-библиотекаря Полтановой И.Н..

**Планирование дополнительного образования  
МОУ «Магистральнинская СОШ №2»  
2024-2025 учебный год**

Направление	НОО			ООО			СОО			
	Название программы ДО/кол-во часов	Руководитель	Класс	Название программы ДО	Руководитель	Класс	Название программы ДО	Руководитель	Класс	
Техническое	«Мир ЛЕГО»/1ч.	Смирнова А.В.	1-4	Робототехника/2 ч.	Сырникова И.А.	5-7	Клуб юных инженеров/1 ч.	Сырникова И.А.	10-11	
				Шаг в будущее/2 ч.		8-9				
Естественнонаучное	Зеленая лаборатория/1 ч.	Биркле Г.В.	3 кл	Юный натуралист/1ч.	Чернуцкая В.И.	5-6	Малая медицинская академия/1 ч.	Чернуцкая В.И.	10-11	
				Ландшафтный проектировщик/1 ч.						Леончик А.В.
Художественное	Веселый карандаш/2 ч.	Имамова Р.Д.	1-2	Радуга/2ч	Имамова Р.Д.	5-7	Театр/ 2 ч.	Шаповалова Т.В.	10-11	
			3-4	Очарование батика/ 2ч.		8-9				
				Школьный театр/2 ч.	Шаповалова Т.В.	5-9				
Социально-гуманитарное	Художественное слово / 1 ч.	Дадиван О.С.	1-4 кл.	Юный блогер / 1 ч.	Бацко О.Г.	6-7	Школьный медиацентр/1 ч.	Егорова Т.С.	10-11	
Физкультурно-спортивное	Славянские игры / 1 ч.	Гришаев А.Ю.	1-4	Футбол / 2 ч.	Шабашов С.В.	7-9	Настольный теннис / 1 ч.	Шабашов С.В.	10-11	
	Юниор/ 1 ч.			1-4	Шахматы / 1 ч.	Наумов П.Г.				5-9
					Юный	Гришаев				7-9

				пожарный/ 1 ч.	А.Ю.				
				ЮИД / 1 ч.		5			
Туристско-краеведческое	Юный краевед/1 ч.	Добрынина Т.Г.	4	История моего края/ 1 ч.	Полтанова И.Н.	5-7	История земли сибирской/1 ч.	Полтанова И.Н.	10-11
				Школьный музей/2 ч.		8-9			