

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

Приложение к ООП СОУ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ

Т.И.Горко  
Приказ № 102

«02» сентября 2024 г.

Горко  
Галина  
Ивановна

Подписано цифровой  
подписью: Горко Галина  
Ивановна  
DN: c=RU, o=МОУ  
"Магистральнинская СОШ №2",  
sn=Горко Галина Ивановна,  
email=moutsoch2@mail.ru  
Дата: 2024.09.16 13:22:49  
+08'00'

**Учебный план  
среднего общего образования  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Магистральнинская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
на 2024-2025 учебный год  
(11 класс, психолого-педагогическая группа)**

## Пояснительная записка

### 1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана 11а класса (психолого-педагогическая группа)

1.1. Учебный план для 11го класса (уровень среднего общего образования) МОУ «Магистральнинская СОШ № 2», осуществляющего образовательную деятельность на основании Лицензии №8182 от 11.08.2015г. и Свидетельства о государственной аккредитации №2514 от 30.04.2016г. и реализующего программы среднего общего образования, составлен на 2024 – 2025 учебный год в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732).
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила.»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- в соответствии с локальными актами школы:
- Уставом МОУ «Магистральнинская СОШ №2»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ «Магистральнинская СОШ №2».

1.2. Учебный план является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Магистральнинская СОШ №2».

## 2. Цели и задачи учебного плана.

2.1. Учебный план среднего общего образования (11 класс, психолог-педагогическая группа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.2. Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МОУ «Магистральнинская СОШ №2», определенных Программой развития и ООП СОО.

### Цель:

создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

### Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- организация образовательной деятельности на основе ФГОС среднего общего образования;
- создание открытого образовательного пространства, включающего профессиональные пробы и провоцирующего обнаружение дефицитов компетентностного развития, обеспечивающего социализацию учащихся, как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику учащихся;
- создание условий для проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся на основе индивидуальных учебных планов;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

2.3. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- дифференциацию образования;

2.4. При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- программно-методическое обеспечение.

Приоритетным условием достижения главной цели образования является вариативность и преемственность учебного плана. Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и образовательные потребности обучающихся и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации. Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства обучающихся на всех уровнях образования.

### **3. Режим работы школы.**

3.1. Продолжительность учебного года и режим работы в МОУ «Магистральнинская СОШ №2» определены Календарным учебным графиком и нормативными документами (ФГОС СОО, действующим СанПиН 1.2.3685-21, Уставом ОУ).

*Продолжительность учебного года:* 34 недели.

*Продолжительность учебной недели:* пятидневная учебная неделя.

*Продолжительность учебных занятий:* 40 минут.

*Школа* занимается в I смену с 8.30.

*Продолжительность каникул:* в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Организация профильного обучения в 11а классе (социально-экономический профиль), не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 11-х классов - не более 7 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) в 11х классах - до 3,5 ч.

Факультативные курсы, курсы по выбору проводятся в дни наименьшей нагрузки основных предметов и во вторую половину рабочего дня после 45-минутного перерыва.

### **4. Характеристика структуры учебного плана**

4.1. Учебный план 11 класса (социально-экономический профиль) составлен на основании Федерального учебного плана СОО (1 вариант), федеральной образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на освоение образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

4.2. На уровне среднего общего образования сформирован 11 класс.

4.3. Учебный план определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся;
- программно-методическое обеспечение учебного плана;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

4.4. Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС СОО представлена:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

### **5. Характеристика содержания обязательной части учебного плана.**

5.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС СОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5.2. Обязательная часть учебного плана сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

5.3. В обязательную часть учебного плана 11а класса (социально-экономический профиль) входят следующие учебные предметы:

- *общие обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:* «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

- *общие обязательные учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне:* «Алгебра и начала математического анализа» и «Обществознание».

## **6. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.**

6.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

6.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

6.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- факультативные курсы по выбору, способствующие формированию творческой и прикладной сторон мышления, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература» («Многоаспектный анализ текста», 1 час). Результаты ЕГЭ выпускников школы показывают важность данного курса для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку.

6.4. Школа реализует предпрофильную подготовку обучающихся, которая включает в себя набор курсов, носящих вариативный характер, определенных учащимися в конце девятого класса на основе анкетирования и собеседования. Таким образом, определена группа обучающихся, планирующих связать свою профессиональную деятельность с педагогикой. Для данной группы обучающихся ведутся курсы психолого-педагогической направленности. В учебный план включена дисциплина, направленная на профориентационную работу, в частности ориентацию обучающихся на получение профессионального образования в области «Образование и педагогика»:

-В мире педагогических профессий – 34 ч (1 час).

Введен также курс по профориентации «В поисках себя» (1 час), занятия которого направлены на формирование у старшеклассников реалистичного самовосприятия, ознакомление с миром профессий, с требованиями рынка труда, с правилами выбора профессии, самопрезентации и планирования карьеры.

### **7. Характеристика программно-методического обеспечения учебного плана.**

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №2».

### **8. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №2». Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года. Результатом промежуточной аттестации учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - полугодовых отметок.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

<b>Предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	11	Контрольная работа
Литература	11	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	11	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	11	Контрольная работа
Геометрия	11	Контрольная работа
Информатика	11	Индивидуальный/групповой проект
История	11	Контрольная работа
Обществознание	11	Контрольная работа
География	11	Контрольная работа
Физика	11	Тестовые задания
Химия	11	Контрольная работа
Биология	11	Контрольная работа
Физическая культура	11	Сдача нормативов
ОБЗР	11	Тест

**Учебный план, реализующий программы среднего общего образования  
11а класс (социально-экономический профиль, психолого-педагогическая группа)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов (в неделю/ в год)		Всего за 2 года обучения
			10а 1-й год обучения (34 недели) 2023-2024	11а 2-й год обучения (34 недели) 2024-2025	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	8/272
	Геометрия	У	3/102	3/102	6/204
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	У	4/136	4/136	8/272
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34	2/68
	Индивидуальный проект		1/34	0	1/34
Итого			32/1088	31/1054	63/2142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	3	5/170
ФК Многоаспектный анализ текста			0.5	1/34	1.5/51
В мире педагогических профессий			-	1/34	1.5/51
В поисках себя			-	1/34	1/34
Методы решения физических задач			-	-	-
Экология и здоровье в моей будущей профессии			1/1	-	1/34
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	68
Общая допустимая нагрузка за период обучения			1156	1156	2312

