

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Отдел образования администрации Казачинско –Ленского  
муниципального района**

**МОУ "Магистральнинская СОШ № 2"**

Горко Галина  
Ивановна

Подписано цифровой подписью:  
Горко Галина Ивановна  
DN: c=RU, o=МОУ  
"Магистральнинская СОШ №2",  
sn=Горко Галина Ивановна,  
email=moitsoch2@gmail.ru  
Дата: 2024.09.03 11:38:07 +0800

**РАССМОТРЕНО**

на заседание  
методического  
совета

 Королева Я.А.

Протокол №1  
от «30» 08. 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседание  
педагогического  
совета

\_\_\_\_\_ Горко Г.И.

Протокол №1  
от «29» 08. 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ  
Магистральнинская  
СОШ №2

\_\_\_\_\_ Горко Г.И.

Приказ № 102  
от «02» 09 . 2024 г.

Рабочая программа учебного

предмета

«Математика »

7 Г класс

(АООП для учащихся с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант )

Предметная область «Математика»

Р.п.Магистральнинский

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике для обучающихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (под редакцией В.В. Воронковой), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, учебника «Математика» 7 класс автора Т.В.Алышевой, входящего в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации и программы коррекционно- развивающего обучения VIII вида.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

### Цель

Формирование предметно – практической направленности обучения математики с целью овладения обучающимися системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и будущей профессии.

### Задачи

- Научить обучающихся получать доступные количественные, пространственные, временные, геометрические представления, которые помогут им в дальнейшей социализации.
- Научить обучающихся читать, записывать под диктовку, откладывать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1000000.
- Научить обучающихся планировать процесс выполнения задания и доводить начатое дело до завершения.

### Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно – образного и словесно – логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально – личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## Содержательные линии программы

### 1 четверть

#### 1.Нумерация.

Разряды, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов. Сравнение чисел. Округление чисел до указанного разряда.

#### 2.Сложение и вычитание многозначных чисел.

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов. Проверка арифметических действий.

#### 3.Умножение и деление на однозначное число.

Письменное умножение и деление на однозначное число, деление с остатком чисел в пределах 1000000.

#### 4.Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на круглые десятки, деление с остатком чисел в пределах 1000000.

#### **5.Геометрический материал.**

Луч, отрезок, прямая. Окружность. Линии в круге: хорда, диаметр, радиус, диаметр. Построение при помощи циркуля отрезка, окружности.

### **2 четверть**

#### **1.Преобразование чисел, полученных при измерении.**

#### **2.Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.**

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами.

#### **3.Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.**

Умножение и деление на однозначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

#### **4.Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.**

Умножение и деление на круглые десятки чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

#### **5.Геометрический материал.**

Треугольник. Построение треугольника при помощи циркуля. Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

### **3 четверть**

#### **1.Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.**

#### **2.Умножение на двузначное число.**

#### **3.Деление на двузначное число.**

Письменное деление на двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1000000. Проверка арифметических действий.

#### **4.Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.**

#### **5.Обыкновенные дроби.**

#### **6.Геометрический материал.**

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

### **4 четверть**

#### **1.Обыкновенные дроби.**

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

#### **2.Десятичные дроби.**

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

#### **3.Сложение и вычитание десятичных дробей.**

Простые арифметические задачи на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице, на движение в одном и противоположном направлении двух тел.

#### **4. Геометрический материал.**

Масштаб. Повторение изученного за год.

#### **Место предмета в учебном плане.**

Программа учебного предмета «Математика», входящего в образовательную область «Математика» для 7 класса рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

### **Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Математика» за 7 класс личностные, метапредметные и предметные результаты учебного предмета:**

#### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации к учению и познанию;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Предметные результаты:**

- десятичный состав чисел в предел 1 000 000; разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий; выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное, сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;

- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии; чертить высоту в треугольнике; знать виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

**уметь:**

- устно складывать и вычитать круглые числа; читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах; работать на калькуляторе;
- сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000.

**Требования к знаниям и умениям**

**Знать:**

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

**Уметь:**

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать, записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, рас полагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

**Календарно-тематическое планирование**

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы урока</i>	<i>Дата/план</i>	<i>Дата/факт</i>
<b>1. Нумерация. 9 ч.</b>			
1.	Таблица классов и разрядов.		
2.	Таблица классов и разрядов.		
3.	Разложение чисел на разрядные слагаемые.		
4.	Четные и нечетные числа.		
5.	Чётные и нечётные числа.		
6.	Сравнение чисел.		

7.	Римские цифры и числа.		
8.	Округление чисел		
9.	Самостоятельная работа.		
<b>2.Сложение и вычитание многозначных чисел. 8 ч.</b>			
10.	Устное сложение и вычитание чисел.		
11.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.		
12.	Письменное сложение и вычитание.		
13.	Решение уравнений.		
14.	Решение уравнений.		
15.	Письменное сложение и вычитание.		
16.	Письменное сложение и вычитание.		
17.	Контрольная работа №1: «Сложение и вычитание чисел».		
<b>3.Умножение и деление чисел. 11 ч.</b>			
18.	Устное умножение и деление.		
19.	Письменное умножение на однозначное число.		
20.	Письменное умножение на однозначное число.		
21.	Деление на однозначное число.		
22.	Деление на однозначное число.		
23.	Деление с остатком.		
24.	Деление с остатком.		
25.	Умножение на 10, 100, 1000.		
26.	Деление на 10, 100, 1000.		
27.	Контрольная работа №2 : «Умножение и деление чисел».		
28.	Работа над ошибками.		
<b>4.Геометрический материал. 10 ч.</b>			
29.	Виды линий.		
30.	Отрезки.		
31.	Сложение отрезков.		
32.	Ломаная линия.		
33.	Углы.		
34.	Виды углов.		
35.	Взаимное положение прямых.		
36.	Окружность и круг.		
37.	Линии в круге.		
38.	Закрепление изученного материала.		
<b>5.Умножение и деление чисел. 11ч.</b>			
39.	Умножение чисел на круглые десятки.		
40.	Деление чисел на круглые десятки.		
41.	Умножение и деление чисел.		
42.	Умножение на двузначное число.		
43.	Умножение на двузначное число.		
44.	Деление на двузначное число.		
45.	Деление на двузначное число.		
46.	Деление с остатком на двузначное число.		
47.	Контрольная работа №3: «Умножение и деление чисел»		

48.	Работа над ошибками.		
49.	Обобщающий урок.		
<b>6.Геометрический материал. 11 ч.</b>			
50.	Многоугольники.		
51.	Треугольники.		
52.	Периметр треугольника.		

53.	Прямоугольник.		
54.	Параллелограмм.		
55.	Свойства сторон параллелограмма.		
56.	Свойство углов параллелограмма.		
57.	Ромб.		
58.	Свойство сторон и углов ромба.		
59.	Решение задач на вычисление периметра.		
60.	Решение задач на вычисление периметра.		
<b>7.Умножение и деление многозначных чисел. 6 ч.</b>			
61.	Умножение многозначных чисел.		
62.	Умножение многозначных чисел.		
63.	Деление многозначных чисел.		
64.	Деление многозначных чисел.		
65.	Решение примеров и задач.		
66.	Решение примеров и задач.		
<b>8. Обыкновенные дроби. 14 ч.</b>			
67.	Обыкновенные дроби.		
68.	Смешанные числа.		
69.	Сложение и вычитание смешанных чисел.		
70.	Сложение и вычитание смешанных чисел.		
71.	Приведение дробей к общему знаменателю.		
72.	Приведение дробей к общему знаменателю.		
73.	Сложение дробей с разными знаменателями.		
74.	Сложение дробей с разными знаменателями.		
75.	Вычитание дробей с разными знаменателями.		
76.	Вычитание дробей с разными знаменателями.		
77.	Сложение и вычитание дробей.		
78.	Контрольная работа №4: «Обыкновенные дроби».		
79.	Работа над ошибками.		
80.	Обобщающий урок.		
<b>9. Геометрический материал. 3 ч.</b>			
81.	Осевая симметрия.		
82.	Осевая симметрия.		
83.	Центральная симметрия.		
<b>10. Десятичные дроби. 11 ч.</b>			
84.	Запись десятичных дробей.		
85.	Сравнение десятичных дробей.		

86.	Сравнение десятичных дробей.		
87.	Сложение десятичных дробей.		
88.	Сложение десятичных дробей.		
89.	Вычитание десятичных дробей.		
90.	Вычитание десятичных дробей.		
91.	Нахождение дроби от числа.		
92.	Меры времени.		
93.	Задачи на движение.		
94.	Задачи на движение.		
	<b>11. Повторение. 8 ч.</b>		
95.	Сложение и вычитание чисел.		
96.	Умножение чисел.		
97.	Умножение чисел.		
98.	Деление чисел.		
99.	Деление чисел.		
100.	Решение примеров на порядок действий.		
101.	Решение примеров на порядок действий.		
102.	Обобщающий урок.		

