

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Отдел образования администрации Казачинско–Ленского

муниципального района

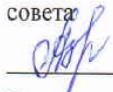
**Горко
Галина
Ивановна**

Подписано
цифровой
подписью: Горко
Галина Ивановна
Дата: 2023.09.15
08:40:34 +08'00'

МОУ "Магистральнинская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
совета



А.В.Марьина

Протокол №1
от 30. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета

_____ Г.И.Горко

Протокол №1
от «31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

Магистральнинская СОШ №2

_____ Горко Г.И.

Приказ № 105.2
от «01» 09. 2023 г.

Рабочая программа

учебного предмета

«Ручной труда»

3 класс

(АООП для учащихся с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант)

Пояснительная записка.

Рабочая программа **по ручному труду** для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Рабочая программа составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Для реализации данной программы используется учебник под редакцией Л.А. Кузнецовой, Я.С. Симуковой. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс, Санкт-Петербург, филиал издательства «Просвещение», 2022г.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цель:

- развитие самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий;
- подготовка обучающихся к профессионально - трудовому обучению.

Задачи:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде —правильно располагать на парте материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на уроках ручного труда осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся.

Содержание учебного предмета:

1. Инструменты. Повторение.
2. Работа с природными материалами.
3. Работа с бумагой и картоном.
4. Работа с проволокой.
5. Работа с природными материалами.
6. Работа с картоном и бумагой.
7. Работа с текстильными материалами.
8. Работа с древесиной (опилками).
9. Работа с тканью.
10. Работа с картоном.
11. Работа с тканью. Вышивка.
12. Работа с бумагой.

Состав базовых учебных действий:

Личностные УУД:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения;

в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор(при поддержке других участников группы и педагога), как поступить;

- осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные УУД:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать, выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности, быту;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников в спорной ситуации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Минимальный уровень:

- названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, нитки);
- названия основных цветов указанных материалов;
- названия операций, необходимых для обработки материала (пластилин - лепят, бумагу - сгибают, нитки - сплетают, вяжут);
- умение охарактеризовать основные свойства материалов;
- организовать работу с опорой на образец изделия, показ учителем приемов работы и его устную инструкцию;
- умение сопоставить свою поделку, образец и натуральный предмет.

Достаточный уровень:

- название материалов, объектов работы;
- использование пространственных характеристик: «вверху», «внизу», «слева», «справа», «в центре», «в углу» при работе с листом бумаги;
- умение анализировать образец с подсчетом его деталей и определением их формы;

- определение места приклеивания аппликации, присоединение дополнительных деталей с опорой на образец;
- пользование предметной инструкционной картой;
- самостоятельная организация работы с ножницами.

Календарно-тематическое планирование по ручному труду. 3 класс.

№	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Инструменты. Повторение.			
1-2	Беседа «Материалы и инструменты, используемые на уроках труда». Обрывная аппликация «Осенний лист».	2		
	Работа с природными материалами. Повторение.			
3-4	Беседа «Виды работы с природными материалами». Аппликация из засушенных листьев «Птица».	2		
5-6	Аппликация их скорлупы и грецких орехов «Воробьи на ветке».	2		
	Работа с бумагой и картоном.			
7-8	Беседа «Сорта бумаги и их назначение». Аппликация из обрывной бумаги «Медведь».	2		
9-10	Аппликация из обрывной бумаги «Бабочка».	2		
11-12	Окантовка картона полосками бумаги. Изготовление картины на окантованном картоне.	2		
	Работа с проволокой.			
13-14	Беседа «Применение проволоки в изделиях». Приёмы работы с проволокой. Фигурки лошади и лебедя.	2		
15-16	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки.	2		
17-18	Экскурсия в школьную столярную мастерскую и школьную швейную мастерскую.	2		
	Работа с природными материалами.			
19-20	Беседа «Изготовление объёмных изделий из природных материалов». Изготовление зайчика из желудей и палочек.	2		
21-22	Изготовление уточки из шишки и пластилина.	2		
23-24	Изготовление ёжика из пластилина и палочек.	2		
25-26	Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.	2		
	Работа с картоном и бумагой.			
27-28	Изготовление цепочки из бумажных колец.	2		
29-30	Открытка «Новогодняя ёлочка».	2		
31-32	Складная доска для игры.	2		
	Работа с текстильными материалами.			
33-34	Беседа «Применение ниток. Правила обращения с иглой». Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка.	2		
35-36	Виды ручных стежков и строчек. Выполненные строчки прямыми и косыми стежками. Сшивание двух кругов.	2		
37-38	Закладка из картона с помощью ручных стежков.	2		
	Работа с древесиной (опилками).			
39-40	Изготовление открытки к 23 февраля.	2		
41-42	Изготовление открытки к 8 марта.	2		
43-44	Изготовление аппликации из древесных опилок. Собака			
45-46	Изготовление аппликации из древесных опилок. Цыплёнок.	2		
	Работа с тканью.			
47-48	Беседа «Ткань. Виды работы с тканью». Изготовление прихватки строчкой косого стежка.	2		
49-50	Пришивание пуговиц разными способами.	2		

51-52	Ремонт одежды. Заплата. Подшивание края одежды.	2		
	Работа с картоном.			
53-54	Беседа «Объёмные изделия из картона. Назначение и форма коробок». Изготовление коробки, склеенной с помощью клапанов.	2		
55-56	Коробка с бортами, соединёнными встык.	2		
	Работа с тканью. Вышивка.			
57-58	Строчка прямого стежка в два приёма. Строчка косого стежка в два приёма («крестик»).	2		
59-60	Изготовление закладки с вышивкой.	2		
	Работа с бумагой.			
61-62	Объёмные игрушки на основе геометрических тел. Матрёшка из конусов.	2		
63-64	Объёмные игрушки на основе геометрических тел. Собака из цилиндров.	2		
65-67	Объёмная аппликация. Корзинка с ягодами.	3		
68	Повторение пройденного	1		