

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

Приложение к АООП ЗПР НОО

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ  
«Магистральнинская СОШ № 2»  
\_\_\_\_\_ Г.И.Горко  
Приказ № 102 \_  
«02» сентября 2024 г.

**Учебный план  
начального общего образования (1-4 классы)  
для детей с задержкой психического развития  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Магистральнинская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
на 2024-2025 учебный год**

Горко Галина  
Ивановна

Подписано цифровой подписью: Горко  
Галина Ивановна  
DN: c=RU, o=МОУ "Магистральнинская  
СОШ №2", cn=Горко Галина Ивановна,  
email=moumsoch2@mail.ru  
Дата: 2024.09.04 13:33:22 +08'00'

**Пояснительная записка  
к учебному плану 1-4-х классов  
МОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2»,  
реализующего программы начального общего образования.**

**1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана.**

1.1. Учебный план для 1- 4 классов (уровень начального общего образования) МОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2», осуществляющего образовательную деятельность на основании Лицензии №8182 от 11.08.2015 г. и Свидетельства о государственной аккредитации № 2514 от 30.04.2016г, составлен на 2023- 2024 учебный год **на основе** следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- федеральной образовательной программы НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022г № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);

-Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026.»Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с ЗПР

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);

**в соответствии с локальными актами школы:**

- Уставом МОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2»;
- АООП начального общего образования (далее АООП НОО) МОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2».

1.2. Учебный план является организационным механизмом реализации ООП НОО МОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2».

1.3. МОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2» в соответствии с ФГОС НОО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

## **2. Цели и задачи учебного плана.**

2.1. Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2», определенных Программой развития Школы и ООП НОО.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения начального общего образования каждому обучающемуся на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом родителей и региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способной к самообразованию и самосовершенствованию. Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- обеспечение базового образования обучающимся;
- организация образовательной деятельности в 1-4 классах на основе ФГОС НОО;
- создание информационно-образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие школьника;
- оптимальная организация учебной недели с учетом СанПиН и возрастных особенностей обучающихся.

2.2. При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- учебно-методическое обеспечение.

2.3. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- выполнение СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21.

## **3. Режим работы школы.**

3.1. В школе на уровне начального общего образования созданы и функционируют 8 классов - комплектов: 1 классы – 2 класса, 2 классы – 2 класса, 3 классы – 2 класса, 4 классы - 2 класса.

3.2. Продолжительность учебного года и режим работы в МОУ «Магистральнинская СОШ № 2» определены Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год и нормативными документами (ФГОС НОО, Федеральной образовательной программой НОО, действующими СанПиН 2.4.3648-20, Уставом ОУ).

*Продолжительность учебного года:*

- 1 классы – 33 учебные недели; - 2-4 классы - 34 учебные недели.

*Продолжительность учебной недели:*

- пятидневная учебная неделя - для учащихся 1-4 классов.

*Продолжительность учебных занятий:*

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в

ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах составляет-40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года (февраль) дополнительные недельные каникулы.

#### **4. Характеристика структуры учебного плана.**

4.1. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения ООП НОО.

4.2. В учебном плане обновленных ФГОС (для обучающихся, получающих начальное общее образование с 01.09.2024 г.) количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной недели.

4.3. В учебном плане количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3009 часа.

4.4. Структура учебного плана представлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- обязательной частью;

- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4.5. Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

#### **5. Характеристика обязательной части учебного плана**

5.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС НОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

5.2. Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);

- Родной язык и литературное чтение на родном языке (учебный предмет «Родной язык»);

- Иностранный язык (учебный предмет «Иностранный язык» (английский));

- Математика и информатика (учебный предмет «Математика»);

- Обществознание и естествознание (учебный предмет «Окружающий мир»)

- Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет «Основы светской этики»);

- Искусство (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);

- Технология (учебный предмет: «Технология»);

- Физическая культура (учебный предмет: «Физическая культура»).

5.3. В обязательной части учебного плана предусматривается деление обучающихся на группы по иностранному языку в классах, в которых наполняемость составляет 25 человек.

#### **6. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.**

6.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы

развития школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение соблюдения требований ФГОС НОО;
- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- сохранение единого информационно-образовательного пространства.

6.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется МОУ «СОШ №2» исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (разделены на два курса: логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия). В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: - учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные; - увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; - введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; - введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Ведение курсов в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по результатам выбора (на основе анкетирования) родителей (законных представителей) обучающихся с учетом возможностей школы и интересов детей.

#### **Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана ООП НОО.**

7.1. Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

7.2. Обучение проводится по учебно-методическому комплекту «Школа России»

7.3. Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей)

внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №2».

## **7. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.**

8.1. Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №2».

8.2. В 1-х классах – безотметочное обучение.

8.3. 2 - 4 классы: промежуточная аттестация проводится **в форме** определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - четвертных отметок. Формы промежуточной аттестации Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации. Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР должна быть определена на этапе завершения обучения начальной школе. Промежуточная аттестация – это форма контроля, определяющая успешность достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся 1, 3 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Динамика образовательных результатов, обучающихся отслеживается через Портфолио обучающегося начальной школы (1, 3 класс) и учитывается также при проведении промежуточной аттестации. Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно – оценочные материалы по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 1 по 4 класс. Успешность освоения обучающимися общеобразовательных программ в первом классе характеризуется только качественной оценкой и оценкой «материал усвоен» или «материал не усвоен». Освоение курсов коррекционно-развивающей области конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с ЗПР в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями. Итоговая оценка освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы. Итоговая аттестация на ступени начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей, обучающихся с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности владения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики. На основании итоговой оценки принимается решение педагогического совета о переводе обучающегося на следующий уровень образования

### **Учебный план начального общего образования ФГОС НОО зпр 7.1 (один учащийся Федонюк 4б кл)**

Предметные области	Учебные предметы				
Обязательная часть		36	46	*	К финансированию
Русский язык и	Русский язык	5	5	<b>10</b>	

литературное чтение	Литературное чтение	4	3	<b>6</b>	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	<b>2</b>	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	<b>4</b>	
Математика и информатика	Математика	4	4	<b>8</b>	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	<b>4</b>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	1	<b>2</b>	
Искусство	Музыка	1	1	<b>2</b>	
	ИЗО	1	1	<b>2</b>	
Технология	Технология	1	1	<b>2</b>	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	<b>4</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		5	5	10	
коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	<b>4</b>	<b>2</b>
дефектологические психокоррекционные занятия		<b>1</b>	1	<b>2</b>	<b>1</b>
психологические психокоррекционные занятия		2	1	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
Разговоры о важном		1	1	<b>2</b>	
Финансовая грамотность		1	1	<b>2</b>	
ритмика		1	1	<b>2</b>	
Мир вокруг меня		1	1	<b>2</b>	
Орлята России		1	1	<b>2</b>	
Тропинка в профессию		1	1	<b>2</b>	
итога					<b>5</b>

### Учебный план по индивидуальному обучению на дому

#### Пояснительная записка

Настоящий учебный план составлен для детей, имеющих ограничения в здоровье и нуждающихся в обучении на дому по основной образовательной программе начального общего образования (2 класс – 1 учащийся Панкин Е.В, (зпр-7.2))

#### Индивидуальный план (недельный, на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Классы						К финансированию
		1	1 доп	2	3	4		
								1
Обязательная часть	Русский язык	3	3	3	3	3	8	3
	Литературное чтение	2	2	2	1,5	2	8	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	0,5	1,5	
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	8	3
Естествознание и обществознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25
	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	1,25	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	1,25	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25
ИТОГО		10	10	10	10	10	31,5	10
Коррекционно развивающая область		2	2	2	2	2	8	2
Логопедические коррекционно развивающие занятия		1	1	1	1	1	4	1
Коррекционно развивающие занятия с Педагогом психологом		1	1	1	1	1	4	1
Часы самостоятельной работы		8	8	8	8	8	32	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	20	20	80	
Итого								12