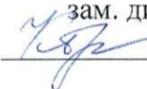


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2»

РАССМОТРЕНО
Заседание
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заседание
методсовета
протокол № 1 от 31.08.2022г.,
зам. директора по УВР
 Я.А. Королева

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 92.6
от 31.08.2022г.,
Директор МОУ
«Магистральнинская СОШ №2»
 Г.И.Горко



Рабочая программа
учебного предмета
«БИОЛОГИЯ»
для учащихся 5-9 классов
(ООП ООО)
Предметная область «Естественно-научные предметы»

Разработала:
Чернуцкая В.И., Наумова Л.Г.,
учителя биологии

Магистральнинский, 2022

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана на основе требований к планируемому результату освоения Основной образовательной программы МОУ «Магистральнинская СОШ №2», реализующей ФГОС на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

В программу включены КТП оценочные материалы, методические материалы (пособия для учителя и учеников, сайты)

Учебники: 5 класс - «Биология 5», И.Н. Пономарёва, издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, год издания 2015-2018

6 класс - «Биология 6», Корнилова О.А., Пономарёва И.Н., Кучменко В.С. ВЕНТАНА-ГРАФ, год издания 2015

7 класс - «Биология 7», Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. ВЕНТАНА-ГРАФ, год издания 2015

8 класс -«Биология 8», Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ, год издания 2015

9 класс -«Биология 9», Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М., ВЕНТАНА-ГРАФ, год издания 2015-2018

Уровень подготовки - базовый.

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по биологии, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, освоения смыслового чтения и работы с текстом.

Программа учебного курса «Биология» реализуется в 5-9 классах через обязательную часть учебного плана (5 классы - 1 час, 6 классы - 1 час, 7 классы - 1 час, 8-9 классы - 2 часа) и часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана(7 классы, дополнительный 1 час)

Программа рассчитана на 270 часов (по 34 часа в год, 1 час в неделю - в 5-6,7 классах -102 час,68 часов - в 8 классах; 66 часов в год в 9-х классах).

Срок реализации программы -5 лет.

9КЛАСС

| № | Тема урока |
|-----|--|
| | Тема 1. Общие закономерности жизни (5 ч) |
| 1 | Биология — наука о живом мире |
| 2 | Методы биологических исследований |
| 3 | Общие свойства живых организмов |
| 4 | Многообразие форм жизни |
| 5 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Общие закономерности жизни» |
| | Тема 2. Закономерности жизни на клеточном уровне (10 ч) |
| 6 | Химические вещества в клетке. Многообразие клеток. |
| 7 | Строение клетки. |
| 8 | Органоиды клетки и их функции |
| 9 | Обмен веществ — основа существования клетки |
| 10 | Синтез биополимеров. |
| 11 | Биосинтез белка в живой клетке |
| 12 | Биосинтез углеводов — фотосинтез. |
| 13 | Обеспечение клеток энергией. |
| 14 | Размножение клетки и её жизненный цикл. |
| 15 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Закономерности жизни на клеточном уровне» |
| | Тема 3. Закономерности жизни на организменном уровне (17 ч) |
| 16. | Организм — открытая живая система (биосистема) |
| 17. | Бактерии и вирусы |
| 18. | Растительный организм и его особенности |
| 19. | Многообразие растений и значение в природе |
| 20. | Организмы царства грибов и лишайников |
| 21. | Животные. Процессы жизнедеятельности и их регуляция у животных |
| 22. | Многообразие (типы, классы) животных, их роль в природе и жизни человека |
| 23. | Общие сведения об организме человека. Черты сходства и различия человека и животных. Строение организма человека: клетки, ткани, органы, системы органов. Особенности поведения человека. Социальная среда обитания человека |
| 24. | Размножение живых организмов |
| 25. | Индивидуальное развитие организмов |
| 26. | Образование половых клеток. Мейоз |
| 27. | Изучение механизма наследственности |
| 28. | Основные закономерности наследственности организмов |
| 29. | Закономерности изменчивости |
| 30. | Ненаследственная изменчивость |
| 31. | Основы селекции организмов |

| | |
|-----|--|
| 32. | Обобщение и систематизация знаний по теме «Закономерности жизни на организменном уровне» |
| | Тема 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле (20 ч) |
| 33. | Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания |
| 34. | Современные представления о возникновении жизни на Земле |
| 35. | Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни |
| 36. | Этапы развития жизни на Земле |
| 37. | Идеи развития органического мира в биологии |
| 38. | Чарльз Дарвин об эволюции органического мира |
| 39. | Современные представления об эволюции органического мира |
| 40. | Вид, его критерии и структура |
| 41. | Процессы образования видов |
| 42. | Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп организмов |
| 43. | Основные направления эволюции |
| 44. | Примеры эволюционных преобразований живых организмов |
| 45. | Основные закономерности эволюции |
| 46. | Человек — представитель животного мира |
| 47. | Эволюционное происхождение человека |
| 48. | Ранние этапы эволюции человека |
| 49. | Поздние этапы эволюции человека |
| 50. | Человеческие расы, их родство и происхождение |
| 51. | Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли |
| 52. | Обобщение и систематизация знаний по теме «Закономерности происхождения и развития жизни на Земле» |
| | Тема 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды (14 ч) |
| 53. | Условия жизни на Земле |
| 54. | Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Влияние экологических факторов на организмы |
| 55. | Приспособленность организмов к действию факторов среды |
| 56. | Биотические связи в природе |
| 57. | Экосистемная организация живой природы. Вид — основная систематическая единица |
| 58. | Популяция |
| 59. | Экосистема. Пищевые связи в экосистеме |
| 60. | Биогеоценозы, экосистемы и биосфера |
| 61. | Развитие и смена природных сообществ |
| 62. | Многообразие биогеоценозов (экосистем) |
| 63. | Основные законы устойчивости живой природы |
| 64. | Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы |
| 65. | Экскурсия в природу «Изучение и описание экосистемы своей местности» |
| 66. | Итоговый контроль знаний курса биологии 9 класса |