

### Формирование инклюзивной культуры.

При всем разнообразии педагогических и психологических способов реализации идеи сопровождения мы понимаем, что фактически единственным по-настоящему значимым результатом этой деятельности является развитие и благополучие ребенка. Сохранение его физического, социального, психологического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия является приоритетным. Система внутришкольного взаимодействия подразумевает большое количество субъектов, оказывающих влияние на ребенка, поэтому мы понимаем, что наши усилия должны быть объединены, чтобы достигнуть ожидаемых результатов.

Поле взаимодействия участников образовательного процесса мы определили, имея в виду основные ценности, относительно которых мы стремимся выстроить вектор развития ребенка. Нашим коллективом принято решение о едином ценностно-ориентационном пространстве инклюзивной школы, мы работаем над внедрением и реализацией общих способов организации контактов с обучающимися, включая в это пространство семьи школьников, что позволяет нам эффективно реализовывать идеи, заложенные федеральным государственным образовательным стандартом. Реализуя комплексную многоуровневую модель психолого-педагогического сопровождения образовательной среды, решая задачи, поставленные рабочей программой воспитания обучающихся, мы проводим разноплановые мероприятия, способствующие формированию инклюзивной культуры.

Благодаря усилиям всего коллектива, в нашей образовательной организации создан особый уклад школьной жизни, лейтмотивом которого является слоган «Мы все разные, но все равны». Сразу, у школьного порога, каждого ребенка встречают слова «Добро пожаловать!». Приветливые сотрудники всегда готовы помочь любому, кто нуждается в их поддержке, благодаря влиянию положительных примеров педагогического и обслуживающего персонала, постоянно идет изменение ценностного отношения и обучающихся к людям с особенностями в развитии.

Формирование эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов школьников проходит в насыщенной образовательными и воспитательными событиями школьной жизни, активными участниками которой являются обучающиеся с ОВЗ.

Традиционные общешкольные дела, такие как, ежегодные, всегда проходящие с большим эмоциональным подъемом, «Неделя семьи», «Неделя психологии» сплачивают коллектив школы и родителей. Родительские собрания в форме тренингов, круглых столов, демонстрации и обсуждения видеофильмов соответствующей тематики проводятся специалистами школы совместно с классными руководителями, что позволяет нам не просто донести до родителей нужную информацию, но и выслушать и проанализировать их мнение по данному вопросу. Вовлечение в совместную (проектную) деятельность родительской общественности с включением детей с особенностями в развитии также способствует повышению инклюзивной культуры нашего образовательного учреждения. На сайте школы размещен буклет с рекомендациями для родителей, которые способствуют формированию активной жизненной позиции и повышению уровня инклюзивной культуры.

Классные руководители, привлекая психолога и социального педагога, советника по воспитанию, в соответствии со школьным планом работы, системно планируют и проводят работу в детских коллективах по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном пространстве. Хорошим подспорьем по формированию толерантности для нас являются занятия по реализации программ внеурочной работы «Разговоры о важном» и профминимума «Россия - мои горизонты», разработки уроков из курса «Жизненные навыки», изданного под редакцией С.В.Кривцовой. Кроме того, мы используем методическое пособие «Жить в мире с собой и другими», разработанное Солдатовой Г.У. с группой авторов.

У нас стало хорошей традицией проводить в течение первой недели сентября уроки Доброты, их общим девизом могут стать слова мудреца Лао-Дзы: «Доброта слов создаёт доверие. Доброта мыслей создаёт глубину. Доброта дарения создаёт любовь». На этих уроках дети говорят о добре,

рассказывают о добрых поступках, вспоминают литературные произведения на эту тему, приводят примеры из жизни. Обучающиеся думают, рассуждают, высказывают своё мнение, подают идеи проектов, которые потом реализуют.

	<p><b>Акция «День добра»</b> <b>С 12.02.2024 по 17.02.2024</b> <b>в школе была проведена</b> <b>областная неделя,</b> <b>посвященная Дню</b> <b>спонтанного проявления</b> <b>доброты.</b></p>	
<p>В ходе недели прошла акции «Дарю тепло», члены волонтерского отряда «Орлы» раздавали жителям поселка Магистральный листовки «Жить здорово».</p> <p>В ходе недели проведена акция «День добра», старшие школьники дарили младшим, педагогам, сотрудникам школы сладкие подарки.</p>		

[http://moumsosh2.ru/news/akcija\\_den\\_dobra/2024-03-01-608](http://moumsosh2.ru/news/akcija_den_dobra/2024-03-01-608)

Дважды в год мы проводим акцию «Милосердие», которая актуализирует у детей представления о хороших делах, о толерантности, привлекает их внимание к тому, что люди-инвалиды, люди с особенностями развития нуждаются в понимании и заботе. Например, среди наших детей с ОВЗ есть девочка, которая обучается на дому. Когда Ане позволяет здоровье, она приходит в школу, занимается вместе с одноклассниками на уроках литературного чтения, технологии, изобразительной деятельности, всегда бывает на праздниках, участвует в проектной деятельности со своими одноклассниками. Дети рады ее видеть, стараются ей помочь, вовлекают ее в свои игры, проявляют интерес к ее делам.



Воспитание гражданских качеств и толерантности у обучающихся проходит через организацию социально значимой деятельности и вовлечение детей с ОВЗ в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию.

Единые профилактические недели охватывают аудиторию всей школы, мероприятия проводятся во всех классах, наполненные содержанием, соответствующим возрастным

особенностям детей. Обучающиеся с ОВЗ являются их активными участниками, так, во время проведения акции «Жизнь! Здоровье! Красота!» их плакат занял достойное место среди работ других классов.

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ:  
«ЖИЗНЬ, ЗДОРОВЬЕ, КРАСОТА!»**

С 3 апреля по 10 апреля 2024 года в МОУ «Магистральнинская СОШ №2» прошла профилактическая неделя: «Жизнь, Здоровье, Красота!», приуроченная ко Всемирному дню Здоровья (7 апреля).



[https://sh2-magistralnyj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_47.html](https://sh2-magistralnyj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_47.html)



**Фестиваль агитбригад «За здоровый образ жизни»**

25 ноября 2023 года в нашей школе состоялся фестиваль агитбригад «За здоровый образ жизни»

На сцене выступили команды 6-11 классов. Через танцы, песни, рисунки, театральные постановки, ребята агитировали вести здоровый образ жизни, взяться за ум, оставить вредные привычки и жить новой, свободной от зависимостей жизнью. Юмористические вставки и серьёзные предупреждения сплелись в единое полотно, сделали фестиваль многогранным, ярким и выразительным.

[http://moumsosh2.ru/news/festival\\_agitbrigad\\_za\\_zdorovyj\\_obraz\\_zhizni/2023-11-27-595](http://moumsosh2.ru/news/festival_agitbrigad_za_zdorovyj_obraz_zhizni/2023-11-27-595)

**В преддверии Дня Победы по всей стране с 19 апреля по 9 мая 2024 года проходит Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».**

Каждый класс школы принял участие в украшении фасадных окон нашего здания, внося свою лепту в дело сохранения памяти и выражения благодарности о воинских, трудовых подвигах советского народа-победителя в Великой Отечественной войне.



[https://sh2-magistralnyj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_55.html](https://sh2-magistralnyj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_55.html)

А на фестивале дружбы народов, где каждый класс рассказывал об одном из народов нашей многонациональной страны, ребята из особого класса представили мини-проект «Ханты».

# ХАНТЫ

Плакат на КТД  
«Фестиваль дружбы народов»  
7 «Г» класс

**Жизнь**  
Основными занятиями хантов являются рыболовство, охота, скотоводство. Промыслы немного различаются в зависимости от локализации определенной группы. Для северных групп характерно упряжное собаководство, оленеводство, широко развит рыбный промысел. В южных районах распространено разведение крупного рогатого скота, овощеводство, земледелие.

**Уникальный народ**  
Предки хантов проникли с юга в низовье Оби. Они заселил территории современных Ханты-Мансийского и южных районов Ямало-Ненецкого автономных округов. Кроме тюменского севера представители этого народа живут в Александровском и Каргасокском районах Томской области. России насчитывается около 31 тысячи хантов.

**5 ФАКТОВ О ХАНТЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

В 1897 году вышел первый хантыйский букварь «Нобель ханды нуурмай элты прыутта на ханды ситтыттыды прытты». (Книга остовамай дьгыль, чыгытты и гысатты обученья для)

В хантыйском языке 8 гласных и 18 согласных звуков.

Долгота гласного определяет смысл слова. Долгие гласные: Аа – (оба), аама – (солоню) короткая гласная: ас – (самка), шыма – (отец).

Ударение почти всегда падает на первый слог. В многословных словах бывает второстепенное ударение.

В 1990 году появился новый хантыйский алфавит для всех диалектов. Он выглядит так:

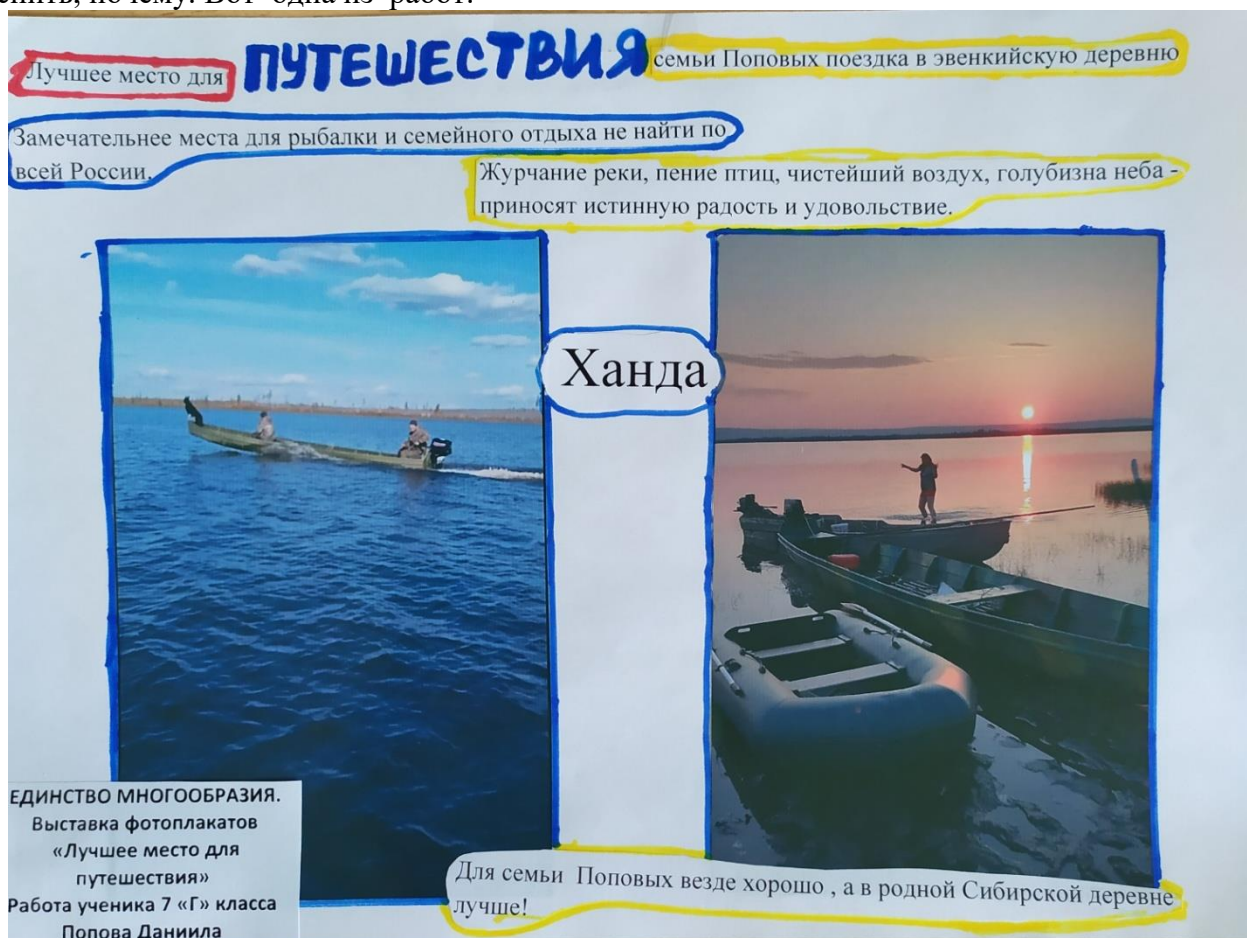
Аа Аа Аа Бб Вв Гг Дд  
Ее Ее Оо Фф Жж Зз  
Ии Ии Кк Ыы Пп Пп  
Мм Нн Ъъ Оо Оо Оо  
Өө Пп Рр Сс Тт Уу  
Уу Уу Фф Хх Цц Чч  
Чч Шш Шш Ъъ Мм Ъъ  
Ээ Сс Сс Юю Юю Яя Яя

**Традиционные ремесла**

1. Резьба по кости, дереву.
2. Изготовление берестяных изделий.
3. Плетение из травы, камыша, прутьев.
4. Кузнечное дело

Особое значение у хантов имеет **Медвежий праздник**. Он продолжается несколько дней. Люди надевают шкуру медведя, устраивают представление с танцами, песнями. Исполняется ритуальный танец со стрелами. Медведя восхваляют как сильного и ловкого зверя.

Во время проведения недели «Единство многообразия» было много событий, среди них – задача рассказать о том, как можно отдохнуть в нашей стране, где с пользой провести отпуск и объяснить, почему. Вот одна из работ:



Участие в коллективном творческом деле «Новогодний серпантин» доставило обучающимся массу положительных эмоций. Вместе с классным руководителем Шаповаловой Т.В. они, выступая на школьной сцене во время новогоднего вечера для 7-8 классов, исполнили веселую песенку «Расскажи снегурочка, где была?» из мультфильма «Ну, погоди!» и заработали шквал аплодисментов.



Много внимания уделяется и повышению инклюзивной культуры среди родителей. Задача психологического просвещения и оказания своевременной психологической помощи всем участникам образовательного процесса решается с помощью родительских

конференций, психологических консультаций, классных родительских собраний. На сайте школы размещены рекомендации для родителей.



Следствием повышения инклюзивной культуры МОУ «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа №2» является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для творческих поисков и инноваций. Оптимизация профессиональной компетентности педагогического коллектива и поддержание позитивного психологического климата происходит благодаря тому, что у нас сложилась команда, которая занимает в отношении школы и ее развития активную, творческую позицию соавторов, соразработчиков.

Грамотно подобранные интерактивные методы работы (деловые игры, мастер-классы, тренинги) с педагогами очень эффективны. Они позволяют учителю освободить «внутреннего ребенка», развивают эмпатийность, позволяют получить практическую, значительную, эмоциональную поддержку от своих коллег в процессе общения и за счет получения обратной связи. Психологические тренинги позволяют освежить запас собственных сил и пополнить свою методическую копилку (за счет приобретения опыта проживания психологических ситуаций, который можно перенести в свою практическую

деятельность с детьми), кроме того, формируют умение сходить с «позиции красного карандаша» и обновляют информационное поле педагога путем расширения психологических знаний, побуждают учителя к творчеству.

Деятельность педагогического коллектива по созданию условий для освоения содержания образования, развития, социализации и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ приносит плоды, так как работа по повышению инклюзивной культуры проводится регулярно, через широкий спектр мероприятий для всех участников образовательного процесса. Учет возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования приносит свои плоды. Сделано много, но еще больше предстоит сделать, чтобы образовательная среда нашей школы оставалась психологически безопасной и комфортной, а наши обучающиеся с ОВЗ занимали свое достойное место в настоящем и будущем.