

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Отдел образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района

МОУ "Магистральнинская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО

на заседании  
методического совета



Королева Я.А.

Протокол №1  
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании  
педагогического совета

Горко Г.И.

Протокол №1  
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ  
Магистральнинская  
СОШ №2

Горко Г.И.

Приказ №102  
от «02» 09 2024 г.

Горко  
Галина  
Ивановна

Подписано цифровой подписью:  
Горко Галина Ивановна  
DN: c=RU, o=МОУ  
"Магистральнинская СОШ №2",  
sn=Горко Галина Ивановна,  
email=moumsoch2@mail.ru  
Дата: 2024.09.05 13:59:45 +08'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе**

**«Юный краевед»**

Направленность программы:

Туристско-краеведческая

Уровень программы: НОО

Возраст обучающихся: 9-11

Срок реализации программы: 34 часа

Год обучения: 2024/2025

Автор-составитель программы:

Педагог дополнительного образования

Добрынина Т.Г.

**п.Магистральнинский2024**

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, положением о рабочих программах МОУ «Магистральнинская СОШ№2», планом воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

### Актуальность

Краеведение способствует решению задач социальной адаптации школьников, формированию у них готовности жить и трудиться в своем посёлке, районе, области, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально педагогических задач нашего времени.

Школьное краеведение необходимо рассматривать не только как деятельность учащихся, направленную на изучение края, но и как одно из условий, обеспечивающих изучение учебных предметов на конкретном жизненном материале. Программа кружка устанавливает связь между изучением окружающего мира, отдельных курсов и тем истории, предметов естественно-математического цикла, с теми знаниями, которые получают в результате непосредственного исследования своего края.

**Цель программы:** - организация изучения родного края, жизни малочисленных народов через охват взаимосвязей между природой, населением и хозяйством, направленного на воспитание ключевых ценностных ориентаций учащихся и их всестороннее развитие.

### Задачи программы:

#### *образовательные:*

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа и малочисленных народов Казачинско- Ленского района;

#### *развивающие:*

- развивать чувство патриотизма и уважения к малой Родине;
- сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

#### *воспитательные:*

- воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина;

- воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

### **Общая характеристика**

Программа кружка «Юный краевед» рассчитана на учащихся 4 классов общеобразовательных учебных заведений. Она является первым этапом географического образования и основой для дальнейшего развития природоведческих знаний учащихся.

Кружки - одна из широко распространенных форм внеклассной работы. Они занимают важное место и выполняют функции, которые не могут обеспечить никакие другие формы работы, поскольку они воспитывают активность, самостоятельность, формируют познавательный интерес учащихся.

Для обеспечения преемственности в работе кружка, целенаправленного расширения и углубления знаний учащихся, для развития в них практических умений и навыков необходимо добиться стабильности его состава. Определяя содержание кружка, следует учитывать индивидуальные и возрастные особенности учащихся, уровень их подготовки.

Организация кружка начинается с выявления интересов, склонностей и умений учащихся. Для этого проводится анкетирование учащихся.

Занятие кружка проводится во внеурочное время, 1 раз в неделю.

Особенностью методики проведения занятий кружка является чередование коллективной и индивидуальной, теоретической и практической видов деятельности.

Занятия, как правило, проводятся в кабинете 2.13. Здесь планируется уголок «Юный краевед», где будут освещены основные направления работы, состав кружка, выставка лучших работ. Также занятия проводятся на базе краеведческого музея, школьной и поселковой библиотек, кабинетов географии, биологии.

В качестве источников информации используются журналы, газеты, карты, атласы, а также слайды, видеофильмы.

**Основные направления курса** – краеведение, изучение родного края, изучение жизни эвенков.

**Основные принципы**, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

### **Методы работы:**

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы; изучение песен, игр, танцев эвенков. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Юный краевед» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как исследование, экскурсии, работа в группах, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

### **Требования к результатам обучения**

**Личностными результатами** изучения курса краеведческого кружка «Юный краевед» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- основы социально-критического мышления;
- знание основ здорового и безопасного образа жизни;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

## **Метапредметные результаты**

### **Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

### **Коммуникативные УУД:**

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на занятии и в жизни

**Предметными результатами** изучения курса краеведческого кружка «Юный краевед» является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

### **Ожидаемый результат:**

- знать особенности родного края;
- гордиться своей малой Родиной;
- научиться пользоваться с источниками информации, работать в архиве, библиотеке, Интернете;
- создавать собственные исследовательские проекты;
- научиться выступать с докладом перед своими одноклассниками.

## **Режим занятий.**

- Общее количество часов в год – 34 часа
- Количество часов в неделю – 1 час.

## **Содержание программы**

### **Я и моя семья (5 часов)**

Что мы называем Родиной. Как называется населенный пункт, в котором мы живем. Написание полного домашнего адреса. Составление своей родословной. История происхождения фамилии. Знакомство с источниками знаний о родном крае, с системой работы библиотек.

#### ***Практические занятия.***

*Составление генеалогического древа.*

*Экскурсия в библиотеку.*

### **Мой край (5 часов)**

Расположение Казачинско- Ленского района на карте. История заселения района. Героическая роль района в военных событиях прошлого века. Происхождение географических названий. Государственные символы России, Иркутской области, Казачинско- Ленского района.

#### ***Практические занятия.***

*Экскурсия в краеведческий музей.*

### **Наша школа(4 часа)**

Знакомство с историей школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Ими гордится моя школа. Сбор материала о выпускниках своей школы. Традиции моей школы.

### **Природа моего края (8 часов)**

Формы рельефа своей местности. Виды полезных ископаемых. Народные приметы и местные признаки погоды. Особенности поверхностных и подземных вод. Виды и свойства почв. Наиболее распространенные растения и животные своего края. Уникальные природные объекты.

### **Практические работы**

*Растения и животные района, занесенные в Красную книгу Иркутской области.*

*Экскурсия в городской сквер.*

### **Население (7 часов)**

Численность населения своего населенного пункта, его национальный состав. Обычаи и традиции русского народа. Толерантность по отношению к культуре других народов. Известные люди своего края.

*Встреча с известными людьми.*

### **Хозяйство (5 часов)**

Виды хозяйственной деятельности человека в своем крае. Действующие промышленные предприятия в своем районе. Отрасли сельского хозяйства.

*Встреча с людьми разных профессий*

### **Конкурс «Лучший краевед»**

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Планируемая дата</b>	<b>Примечание</b>
<b>Я и моя семья(5 ч.)</b>			
1	Я и моё имя		
2	Корни моей семьи		
3	Моя родословная. <i>Практическая работа №1. Составление генеалогического древа</i>		
4	Традиции моей семьи		
5	Экскурсия в библиотеку		
<b>Наш край(5 ч.)</b>			
6	Казачинско-Ленский район – частица России. <i>Практическая работа №2 Создание</i>		

	<b>проекта герба своего города</b>		
7	Моя малая родина – Магистральный. Магистральный на картах России и Иркутской области.		
8	<i>Экскурсия</i> в краеведческий музей посёлка		
9	Виртуальная экскурсия по городу «История посёлка в названиях улиц».		
10	Героическая роль района в военных событиях прошлого века.		
<b>Наша школа(4 ч.)</b>			
11	Знакомство с историей школы		
12	Школьный архив. Судьбы выпускников.		
13	Ими гордится моя школа. Сбор материала о выпускниках своей школы.		
14	Традиции моей школы		
<b>Природа моего края(8 ч.)</b>			
15	Формы рельефа Казачинско- Ленского района.		
16	Виды полезных ископаемых		
17	Народные приметы и местные признаки погоды		
18	Особенности поверхностных и подземных вод		
19	Типы и свойства почв		
20-22	Наиболее распространенные растения и животные Казачинско- Ленского района. <b>Практическая работа . Растения и животные района, занесенные в Красную книгу Иркутской области.</b>		
<b>Население(7 ч.)</b>			
23	Численность и национальный состав Казачинско- Ленского района.		
24	Обычаи и традиции русского народа, эвенков.		
25, 26	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.		
27, 28	Устное народное творчество народов, проживающих в Казачинско-Ленском районе		
29	Танцы, песни эвенков		
<b>Хозяйство(5 ч.)</b>			
30	Виды хозяйственной деятельности Казачинско- Ленского района		
31	Действующие промышленные предприятия Казачинско- Ленского района		
32	Что узнали. Защита проектов		

**Литература:**

1. География России: энциклопедический словарь/ под ред. А. П. Горкина. – М,1998. – 606 с.
2. Города России: энциклопедия/под ред. Г. М. Лаппо. – 1994. – 540 с.
3. Гроздов Б. В. Природа Иркутска и его окрестностей/ Б. В. Гроздов. – Иркутск, 1965. – 219 с.
4. Животный мир Иркутской области/ Г.Л. Граве, М. А. Емельянов, С. А. Плющенко, Е. А. Шмидт. – Иркутск,1951. – 162 с.